



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRESIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it>



Indicazioni per l'assegnazione dell'elaborato

- L'elaborato deve fare riferimento ad esperienze fatte durante l'anno
- L'elaborato deve richiedere attività di ricerca e l'uso di varie fonti
- L'elaborato deve richiedere processi cognitivi e metacognitivi (ricercare, documentare, interpretare, argomentare)

N.B. L'elaborato sarà inviato ad un indirizzo mail della scuola entro il 5 giugno 2020

Criteri di valutazione dell'elaborato

- ✓ Coerenza con l'argomento interdisciplinare assegnato
- ✓ Originalità dei contenuti
- ✓ Chiarezza espositiva/comunicativa dell'elaborato e della sua presentazione
- ✓ Efficacia, originalità e creatività della presentazione orale

Griglia di valutazione dell'elaborato

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
L'alunno/a ha tenuto conto delle indicazioni fornite e l'elaborato è coerente con la tematica assegnata	L'alunno/a ha tenuto conto delle indicazioni fornite e l'elaborato è perfettamente coerente con la tematica assegnata	10
	L'alunno ha seguito le indicazioni fornite e l'elaborato è ben focalizzato sulla tematica	9
	L'elaborato è coerente in quasi tutte le sue parti e rispetta le indicazioni fornite	8
	L'alunno/a ha rispettato molte delle indicazioni fornite dal CdC e l'elaborato risulta per lo più coerente con la tematica assegnata	7
	L'elaborato, in molte delle sue parti, non rispetta le indicazioni fornite e sviluppa solo alcuni aspetti della	6



	tematica assegnata	
	L'elaborato non rispetta le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	5
	L'alunno/a non ha tenuto conto delle indicazioni fornite e l'elaborato non è coerente con la tematica assegnata	4
Rielaborazione personale dei contenuti; presenza di elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma; presenza di un lavoro di ricerca autonomo	L'alunno/a ha affrontato i contenuti in modo personale e originale, con ottimi approfondimenti ricerche e collegamenti personali	10
	L'alunno/a ha svolto un apprezzabile lavoro di ricerca e di rielaborazione dei contenuti, con elementi di originalità	9
	L'alunno/a ha rielaborato i contenuti restando legato/a al lavoro svolto in classe. Sono presenti alcuni elementi di originalità	8
	L'alunno/a ha rielaborato i contenuti in modo semplice ma con alcuni spunti personali	7
	I contenuti risultano essenziali e privi di rielaborazione personale o di elementi che mostrino un lavoro di ricerca autonomo	6
	I contenuti sono presentati in modo superficiale e non si evidenzia un lavoro di ricerca personale	5
	I contenuti sono scarsi e sono presentati in modo confuso e senza rielaborazione personale.	4
	L'elaborato è chiaro e, attraverso esso, l'alunno riesce a comunicare i contenuti	L'elaborato è chiaro e ben organizzato in tutte le sue parti. I contenuti risultano esaurienti
L'elaborato è coerente e l'alunno/a è riuscito a comunicare i contenuti in		9



	modo chiaro ed efficace	
	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto. Quasi tutti i passaggi sono curati in modo adeguato	8
	L'elaborato è organizzato in modo generalmente chiaro, con alcune imperfezioni. Non è ben curato in tutte le sue parti	7
	L'elaborato non è sempre chiaro nelle varie parti e, in alcuni passaggi, i contenuti sono espressi in modo superficiale	6
	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e coerente e in molti aspetti e la comunicazione non risulta essere efficace	5
	L'elaborato non risulta per nulla chiaro e l'alunno/a non riesce a comunicare i contenuti della tematica assegnata	4
Presentazione dell'elaborato, interazione con il consiglio di classe, capacità di usare le tecnologie o altri supporti	L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando con sicurezza il supporto digitale e non, mostrando ottime capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo anche nell'interazione con i docenti	10
	L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando in modo appropriato il supporto scelto, mostrando capacità di argomentazione e spunti di riflessione interessanti	9
	La presentazione dell'elaborato è efficace e l'alunno/a mostra la capacità di argomentare in modo chiaro interagendo serenamente con i docenti	8
	La presentazione dell'elaborato è semplice ma chiara. L'alunno utilizza	7



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it>



	bene il supporto e si mostra capace di interagire con i docenti	
	La presentazione dell'elaborato necessita di stimoli e domande da parte degli insegnanti. L'alunno espone in modo molto semplice e generalmente chiaro	6
	La presentazione dell'elaborato necessita del supporto dell'insegnante e si evidenziano difficoltà nell'uso delle tecnologie.	5
	La presentazione dell'elaborato è confusa e l'alunno ha difficoltà nonostante il supporto degli insegnanti. L'alunno non ha usato mezzi a sostegno della sua presentazione	4