



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRESIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it>



Criteri di valutazione degli apprendimenti

Ai sensi dell'O.M. n.11 del 16 maggio 2020

Criteri (o Indicatori)	Descrittori	Livelli	Voto finale Riportare qui il voto per ciascun indicatore in modo da poter ricavare il voto finale
Rispetto degli impegni scolastici, esecuzione dei lavori e puntualità nelle consegne	L'alunno/a ha regolarmente eseguito i lavori assegnati, rispettando gli impegni, e, nella modalità DAD, ha sempre rispettato le scadenze per le consegne	10	
	L'alunno/a ha quasi assiduamente eseguito i lavori assegnati, rispettato gli impegni, e, nella modalità DAD, ha generalmente rispettato le scadenze per le consegne	9	
	L'alunno/a ha eseguito in modo apprezzabile i lavori assegnati, rispettato gli impegni, e, nella modalità DAD, ha quasi sempre rispettato le scadenze per le consegne	8	
	L'alunno/a ha eseguito buona parte dei lavori assegnati, rispettato spesso gli impegni, e, nella modalità DAD, ha rispettato spesso le scadenze per le consegne	7	
	L'alunno/a ha eseguito i lavori assegnati in modo discontinuo, non sempre ha rispettato gli impegni, e, nella modalità DAD, ha rispettato solo alcune scadenze per le consegne	6	
	L'alunno/a raramente ha eseguito i lavori assegnati, sporadicamente ha rispettato gli impegni, e, nella modalità DAD, ha rispettato solo poche scadenze per le consegne	5	



	L'alunno/a non ha mai eseguito i lavori assegnati, non ha rispettato gli impegni, e, nella modalità DAD, non ha rispettato le scadenze per le consegne	4	
Qualità della partecipazione alle attività scolastiche (in presenza e a distanza) e interesse.	L'alunno/a ha partecipato in modo costruttivo alle attività, mostrando un forte interesse, dando un contributo personale, mostrandosi autonomo, collaborando con i compagni, assumendo sempre un atteggiamento inclusivo e relazionandosi positivamente con i docenti	10	
	L'alunno/a ha partecipato efficacemente alle attività, mostrando costante interesse, dando un contributo personale, mostrandosi quasi sempre autonomo, collaborando e offrendo il proprio aiuto ai compagni e relazionandosi correttamente con i docenti	9	
	L'alunno/a ha partecipato quasi costantemente alle attività, mostrando un adeguato interesse, dando, se sollecitato, un contributo personale; Non sempre autonomo, se invitato a farlo, ha collaborato e offerto il proprio aiuto ai compagni. Si è sempre relazionato positivamente con i docenti	8	
	L'alunno/a ha partecipato in modo quasi adeguato alle attività, dando un discreto contributo personale, mostrando un modesto interesse. Ha dimostrato discrete capacità di collaborazione con i compagni e con i docenti.	7	
	L'alunno/a ha saltuariamente partecipato alle attività, mostrando un interesse non sempre adeguato, dando talvolta un semplice contributo	6	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"

ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20

VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754

Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P

E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it>



	personale e mostrandosi non sempre autonomo. Non sempre pronto a collaborare con i compagni, si è adeguatamente relazionato con i docenti		
	L'alunno/a se sollecitato ha partecipato a qualche attività, mostrando scarso interesse. Raramente ha dato un contributo personale, non si è mostrato autonomo e è stato poco collaborativo. Non ha mai offerto il proprio aiuto ai compagni e non sempre si è relazionato positivamente con i docenti	5	
	L'alunno/a non ha partecipato alle attività, non ha mostrato interesse. Non è consapevole di dover dare il proprio aiuto ai compagni e non sempre si è relazionato positivamente con i docenti	4	
Qualità dell'apprendimento e livello di competenza raggiunto alla fine dell'anno scolastico	L'alunno/a dimostra una piena padronanza degli apprendimenti disciplinari e, nel corso dell'anno, ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree (culturale, relazionale e socio-emotiva)	10	
	L'alunno/a dimostra padronanza degli apprendimenti disciplinari e, nel corso dell'anno, ha mostrato considerevoli progressi nelle diverse aree (culturale, relazionale e socio-emotiva)	9	
	L'alunno/a dimostra una buona padronanza degli apprendimenti disciplinari e, nel corso dell'anno, ha mostrato appropriati progressi nelle diverse aree (culturale, relazionale e socio-emotiva)	8	
	L'alunno/a dimostra una padronanza degli	7	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRESIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it>



	apprendimenti disciplinari apprezzabile e, nel corso dell'anno, ha mostrato alcuni progressi nelle diverse aree (culturale, relazionale e socio-emotiva)		
	L'alunno/a dimostra una modesta padronanza degli apprendimenti disciplinari e, nel corso dell'anno, ha mostrato essenziali progressi nelle diverse aree (culturale, relazionale e socio-emotiva)	6	
	L'alunno/a dimostra una scarsa padronanza degli apprendimenti disciplinari e, nel corso dell'anno, ha mostrato irrilevanti progressi nelle diverse aree (culturale, relazionale e socio-emotiva)	5	
	L'alunno/a non mostra padronanza degli apprendimenti disciplinari e, nel corso dell'anno, non ha mostrato progressi nelle diverse aree (culturale, relazionale e socio-emotiva)	4	
Punteggio totale			

LEGENDA	
Da 30 a 28	10
da 27 a 25	9
da 24 a 22	8
da 21 a 19	7
da 18 a 16	6
da 15 a 14	5
da 13 a 12	4