



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"
 ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
 Via Sciopero alla rovescia, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413
 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
 E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
 Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it/>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ALUNNI 3 ANNI

COGNOME E NOME ALUNNO/A

PLESSO"....."SEZIONE

DOCENTE/I.....

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	Sì	No	In parte
Il sé e l'altro	Vive con serenità il distacco dalla famiglia.			
	Conosce e rispetta le regole condivise			
	E' autonomo nelle situazioni di vita quotidiana(servizi igienici, pranzo, gioco).			
	Si relaziona con adulti e bambini.			
	Gioca con i compagni			
	Collabora con gli altri.			
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso e sugli altri			
	Conosce l'uso delle principali parti del corpo.			
	Assume le posizioni motorie di base Si muove liberamente nello spazio disponibile.			
	Esegue semplici sequenze motorie.			
	Mantiene l'equilibrio.			
	Esegue attività di coordinazione oculo-manuale			
	Discrimina gli stimoli sensoriali principali.			
Immagini, Suoni e Colori	Conosce e denomina i colori primari.			
	Sperimenta alcune tecniche grafico-pittoriche.			
	Manipola e sperimenta diversi materiali			
	Inventa semplici storie usando materiali di gioco.			
	Disegna e descrive il contenuto del proprio disegno.			



ISTITUTO COMPRESIVO
CASSARA-GUIDA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRESIVO "CASSARA'-GUIDA"

ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20

Via Sciopero alla rovescia, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413

Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P

E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it/>



	Ascolta e canta semplici canzoncine e filastrocche.			
	Riproduce facili ritmi usando il corpo			

I discorsi e le parole	Acquisisce la corretta pronuncia dei principali fonemi.			
	Denomina oggetti e immagini.			
	Esprime i propri bisogni.			
	Comprende semplici consegne.			
	Ascolta e comprende una breve storia.			
	Usa un linguaggio semplice per comunicare con i compagni e con gli adulti.			
	Memorizza e ripete brevi filastrocche e poesie.			
La conoscenza del mondo	Riconosce e definisce le principali forme geometriche(cerchio e quadrato)			
	Riconosce le principali grandezze (piccolo-grande,lungo-corto, alto-basso).			
	Comprende e descrive quantità (pochi-tanti) e concetti topologici e spaziali(aperto-chiuso, dentro-fuori, sopra-sotto)			
	Costruisce insieme in base a un criterio (forma,colore, dimensione).			
	Osserva le caratteristiche delle stagioni che cambiano			
Periodo riferito alla DAD	Presenza alle video lezioni o in altre modalità previste dalla DAD			
	Esecuzione dei lavori			
Modalità e frequenza nell'interazione durante il periodo DAD	Interesse mostrato			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"

ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20

Via Sciopero alla rovescia, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413

Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P

E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it/>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALUNNI 4 ANNI

COGNOME E NOME ALUNNO/A

PLESSO"....."SEZIONE

DOCENTE/I.....

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SÌ	NO	IN PARTE
Il sé e l'altro	Si riconosce parte di un gruppo.			
	Conosce e rispetta le principali regole di convivenza.			
	È autonomo nelle situazioni di vita quotidiana(servizi igienici, pranzo, gioco).			
	Si relaziona e si confronta con adulti e bambini.			
	Gioca in maniera costruttiva con gli altri.			
	Collabora con i compagni per un fine comune.			
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un' immagine.			
	Rappresenta graficamente la figura umana.			
	Assume posizioni e movimenti del corpo.			
	Esegue sequenze di movimenti e percorsi su imitazione.			
	Esegue gli schemi motori di base			
	Esegue attività di coordinazione oculo-manuale (percorsi e ripassi).			
	Discrimina gli stimoli sensoriali principali.			
Immagini, suoni e colori	Conosce e denomina i colori primari e secondari.			
	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche.			
	Sperimenta materiali diversi.			
	Esegue giochi simbolici e di ruolo.			
	Disegna in modo finalizzato e su consegna verbale.			
	Descrive il contenuto del proprio disegno.			
	Memorizza ed esegue canti , ripete filastrocche e semplici poesie .			



ISTITUTO COMPRESIVO
CASSARA-GUIDA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRESIVO "CASSARA'-GUIDA"

ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20

Via Sciopero alla rovescia, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413

Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P

E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it/>



	Riconosce e riproduce ritmi, percependone le differenze (lento-veloce)			
	Partecipa a semplici drammatizzazioni.			

I discorsi e le parole	Acquisisce la corretta pronuncia dei fonemi.			
	Denomina e descrive oggetti e immagini.			
	Esprime verbalmente i propri bisogni.			
	Comprende ed esegue consegne verbali.			
	Ascolta e comprende storie cogliendone l'argomento generale dietro domande stimolo dell'insegnante.			
	Comunica in modo efficace con i compagni e con gli adulti.			
	Memorizza e ripete filastrocche e poesie.			
La conoscenza del mondo	Riconosce e riproduce le principali forme geometriche(cerchio, triangolo, quadrato).			
	Comprende e discrimina grandezze(piccolo-medio -grande, lungo - medio - corto, alto - medio -basso).			
	Comprende e descrive quantità(uno, pochi, tanti, zero) e le relazioni spaziali (davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano, sopra-sotto)			
	Costruisce insieme in base a criteri dati (forma, colore, dimensione, proprietà ...)			
	Comprende e distingue la routine della giornata scolastica.			
	Comprende ed esegue la sequenza di azioni relative a un'esperienza(prima - dopo-infine)			
	Conosce le principali caratteristiche delle stagioni.			
Periodo riferito alla DAD	Presenza alle video lezioni o in altre modalità previste dalla DAD			
	Modalità e frequenza nell'interazione durante il periodo DAD	Esecuzione dei lavori		
	Interesse mostrato			



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"

ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20

Via Sciopero alla rovescia, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413

Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P

E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it/>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

ALUNNI 5 ANNI

COGNOME E NOME ALUNNO/A

PLESSO"....."SEZIONE

DOCENTE/I.....

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SÌ	NO	IN PARTE
Il sé e l'altro	• Gioca e lavora in modo costruttivo con gli altri			
	• Esprime i propri vissuti;			
	• È consapevole delle differenze e sa averne rispetto.			
Il corpo e il movimento	• Conosce lo schema corporeo			
	• Raffigura lo schema corporeo;			
	• Ha cura di sé			
	• È autonomo nell'igiene personale			
	• Gestisce il proprio corpo in movimento			
	• Verbalizza ed esegue diverse posizioni posturali;			
Immagini, suoni e colori	• È capace di orientarsi nello spazio.			
	• Ha interesse per le attività musicali, teatrali, cinematografiche.			
	• Riconosce i colori e le varie combinazioni. • Sa utilizzare diverse tecniche espressive.			
	• Comunica ed esprime emozioni utilizzando il linguaggio del corpo.			
I discorsi e le parole	• Sa portare a termine il proprio lavoro.			
	• Ha padronanza dell'uso della lingua italiana. • Comunica attraverso il linguaggio verbale utilizzandolo in modo differenziato e appropriato nelle diverse attività.			
La conoscenza del mondo	• Effettua corrispondenze			
	• Compie seriazioni di grandezza			



ISTITUTO COMPRESIVO
CASSARA-GUIDA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRESIVO "CASSARA'-GUIDA"

ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20

Via Sciopero alla rovescia, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413

Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P

E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it/>



	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il concetto di appartenenza. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Costruisce corrispondenze di quantità. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica in base a due attributi. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole per il rispetto dell'ambiente. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nel tempo della vita quotidiana. 			
Periodo riferito alla DAD	Presenza alle video lezioni o in altre modalità previste dalla DAD			
Modalità e frequenza nell'interazione durante il periodo DAD	Esecuzione dei lavori			
	Interesse mostrato			

PRECALCOLO - PRESCRITTURA - PRELETTURA			
Il bambino:			
<ul style="list-style-type: none"> • Conta fino a 10; 			
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le lettere dell'alfabeto; 			
<ul style="list-style-type: none"> • E' capace di coordinazione visuo-motoria; 			
<ul style="list-style-type: none"> • E' capace di coordinazione oculo- manuale. 			