

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASSARA'-GUIDA</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA" ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it Sito Web: http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it</p>	
--	---	---

Piano Didattica Digitale Integrata

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 25 settembre 2020

PREMESSA

Il presente “Piano di didattica digitale integrata”, adottato per l’a.s. 2020/2021 e predisposto nell’eventualità di una nuova sospensione delle attività in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, è conforme alle *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020.

Il documento, allegato al Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto Comprensivo “Cassarà-Guida” individua i criteri e le modalità per riprogettare l’attività didattica in DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

La **DAD**, come dettato dalle linee guida del MIUR, non può più essere considerata didattica d’emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l’apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Situazione di partenza e Analisi del fabbisogno

L’Istituto dispone di strumenti tecnologici (computer e LIM) in tutte le aule dei vari ordini di scuola; annualmente è stata effettuata l’ordinaria manutenzione nei limiti delle esigue risorse economiche a disposizione. Ciò nonostante, si è fatto uso della tecnologia a supporto della didattica in presenza, dalla scuola dell’Infanzia alla scuola secondaria di primo grado.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell’a.s. 2019/2020, i docenti dell’Istituto Comprensivo Cassarà-Guida, attivandosi tempestivamente con attività di autoformazione, hanno garantito, a distanza, lo svolgimento delle attività didattiche previste, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ponendo estrema attenzione alle necessità dei più deboli, subito

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASSARA'-GUIDA</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA" ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it Sito Web: http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it</p>	
--	--	---

dopo il lockdown, i coordinatori di interclasse e di classe hanno segnalato al Dirigente le necessità di strumenti per gli studenti in difficoltà a causa di uno svantaggio socio-economico o per motivi legati a problemi di connessione. Attraverso finanziamenti regionali e ministeriali di cui l'Istituto è stato destinatario, sono stati acquistati, diversi tablet per garantire tutte le famiglie che ne hanno fatto richiesta attraverso un modulo predisposto. All'inizio dell'anno scolastico 2020/2021, anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni delle classi prime di scuola primaria e secondaria di I grado, è stata effettuata una nuova rilevazione del fabbisogno di strumenti tecnologici per un'eventuale didattica a distanza, al fine di prevedere il quantitativo di devices necessari per dotarne tutti gli alunni non provvisti, secondo i criteri generali che verranno stabiliti dal consiglio d'istituto. Inoltre, un'ulteriore rilevazione è stata fatta rispetto alle necessità dei docenti a tempo determinato, ma non sono state evidenziati bisogni particolari. Tutto il personale è dunque dotato di strumenti e di connessione adeguati per poter svolgere l'attività didattica a distanza.

In generale il livello di competenze digitali dei nostri docenti è complessivamente buono e, negli anni, secondo le priorità stabilite nel Piano di formazione docenti allegato al PTOF, sono stati attivati percorsi di formazione sulla didattica digitale promossi dall'ambito 20 o curati da docenti esperti interni. Sin dalle prime settimane di lavoro del collegio, infine, è stato effettuato un percorso di autoformazione in gruppi dello stesso ordine di scuola (infanzia, primaria e sec. di I grado) che ha avuto come punto di partenza la riflessione sull'esperienza di DAD dello scorso anno e che, attraverso gli incontri che continueranno durante l'anno scolastico, permetterà a tutti i docenti di acquisire maggiori conoscenze e competenze su metodologie e applicazioni utili per la didattica digitale.

Per quanto riguarda le piattaforme digitali, da anni nel nostro Istituto viene utilizzato il **Registro elettronico AXIOS**, per i docenti di ogni ordine e grado, aperto anche alle famiglie della scuola secondaria di I grado con APP dedicata; gradualmente, a partire dalla sua introduzione, sono state implementate funzioni sempre più avanzate. L'apertura alle famiglie degli alunni della scuola secondaria di primo grado è stata fondamentale durante il recente periodo di didattica a distanza e si prevede per il nuovo anno scolastico di consentire l'accesso al registro anche alle famiglie degli studenti della scuola primaria.

Viene anche utilizzata la **piattaforma Google Suite for Education** (o GSuite), fornita gratuitamente da Google a tutti gli istituti scolastici con la possibilità di gestire fino a 10.000

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASSARA'-GUIDA</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA" ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it Sito Web: http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it</p>	
--	--	---

account utente. La GSuite in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico. La convenzione con Google è attiva ormai da più di 5 anni e questo ha rappresentato per l'istituto un punto di forza non indifferente, in quanto ha permesso l'attivazione tempestiva, immediatamente dopo il lockdown, della didattica a distanza. La scuola ha già fornito a tutti i docenti gli account istituzionali.

Obiettivi, criteri e modalità organizzative della Didattica Digitale Integrata

L'uso digitale consente di potenziare la didattica in presenza, e permette di acquisire strumenti sempre utili, sia per il ritorno alla normalità nelle aule sia in caso di formule miste o nella peggiore delle ipotesi di una nuova sospensione della didattica in presenza. Il collegio dei docenti, pertanto, avendo sperimentato il potenziale della didattica digitale, ritiene che essa vada implementata nella didattica quotidiana dei tre ordini di scuola favorendo l'uso degli strumenti tecnologici, delle piattaforma Gsuite for education e di app didattiche con l'obiettivo di **migliorare le competenze digitali** degli studenti e preparare anche gli alunni più piccoli ad un'eventuale lockdown e quindi all'uso corretto di classroom, meet e altre applicazioni utili per un'efficace attività didattica a distanza.

Compito degli insegnanti, anche in modalità a distanza sarà quello di **creare ambienti di apprendimento sfidanti, divertenti, collaborativi** in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASSARA'-GUIDA</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA" ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it Sito Web: http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it</p>	
--	---	---

Bisogni Educativi Speciali).

Facendo riferimento ai **contenuti essenziali** delle discipline, già in parte stilati nel precedente periodo di DAD, che saranno definiti in sede di dipartimento entro il mese di ottobre e allegati al presente Piano, in caso di lockdown i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche e il proprio Piano di Lavoro al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Per gli studenti che presentano **fragilità nelle condizioni di salute**, opportunamente attestate e riconosciute, dietro richiesta documentata delle famiglie, la scuola si attiverà per consentire a tali alunni di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio in modalità DAD, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali ed eventualmente autorizzati dall'ufficio scolastico regionale. Il team dei docenti o il consiglio di classe, in questi casi, stilerà un piano di DDI personalizzato per l'alunno/a che sarà comunicato e condiviso con la famiglia.

Per gli **alunni con disabilità**, tenuto conto del Piano Educativo Individualizzato, bisognerà valutare le esigenze caso per caso, in sinergia con la famiglia.

Per gli alunni con **BES non certificati**, e, tra questi, per gli alunni stranieri arrivati da poco in Italia o con difficoltà nell'uso della lingua italiana, si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato e si attiveranno ulteriori momenti individuali di supporto e contatto con gli stessi e le famiglie al fine di limitare il più possibile casi di dispersione.

In tutti i casi, il referente per la dispersione scolastica dell'Istituto, svolgerà costantemente un'attenta **rilevazione delle situazioni di fragilità o a rischio** al fine di intervenire tempestivamente per rispondere ai singoli bisogni, ascoltare e supportare le famiglie nell'azione educativa in questo complesso periodo.

Per migliorare le competenze di docenti e alunni nella didattica in presenza e in caso di didattica a distanza, si prevede il **potenziamento dell'uso della piattaforma Gsuite**.

Ad ogni docente dell'istituto viene assegnato un proprio account istituzionale del tipo "iniziale del nome".cognome@istitutocomprensivocassara.edu.it.

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASSARA'-GUIDA</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA" ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it Sito Web: http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it</p>	
--	---	---

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso della piattaforma istituzionale con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti.

Ciascuno studente dell'istituto avrà un proprio account istituzionale con le limitazioni di un "profilo alunno", come di seguito specificato:

- nome utente di un alunno della scuola primaria:
nome.cognome.p@istitutocomprensivocassara.edu.it
- nome utente di un alunno della scuola secondaria:
nome.cognome.s@istitutocomprensivocassara.edu.it

Ogni docente curriculare crea, per ciascuna **disciplina di insegnamento** e per **ciascuna classe**, un corso su **Google Classroom** da nominare come segue: Classe – Disciplina (ad esempio: **2A – Italiano**) come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona e asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno studente o l'indirizzo email del gruppo classe (il cui indirizzo è del tipo *studenti.nomeclasse.p@...* per la primaria o *studenti.nomeclasse.s@...* Per la secondaria). L'insegnante invita anche come co-docente del corso ogni docente specializzato eventualmente facente parte del Consiglio, evitando di creare corsi con studenti singoli (ad esempio con alunno con B.E.S.) per garantire inclusione, integrazione e partecipazione alla vita della classe.

Nell'ambito delle attività in modalità sincrona (videoconferenze con uso di Google Meet), gli insegnanti firmano il **Registro elettronico** di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe, specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta e gli eventuali compiti assegnati. Dovranno essere registrate le assenze e selezionate le caselle "DDI" in corrispondenza di ciascun alunno.

Nell'ambito delle attività in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sull'Agenda di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASSARA'-GUIDA</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA" ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it Sito Web: http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it</p>	
--	---	---

Orario delle lezioni

Nel caso in cui, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, l'attività didattica si svolgerà attraverso la DDI si prevedono quote orarie settimanali minime di lezione:

Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Scuola primaria e secondaria di I grado: saranno assicurate almeno **quindici ore settimanali** di didattica in **modalità sincrona** con l'intero gruppo classe (**dieci ore per le classi prime della scuola primaria**), organizzate anche in maniera flessibile, mattina e/o pomeriggio, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Agli studenti dell'indirizzo musicale saranno assicurate le lezioni singole e di "musica d'insieme" per un totale di due ore a settimana.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"
 ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754
 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
 E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
 Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it>



Scuola Primaria		Scuola primaria	
Classi prime		Classi II-III-IV-V	
Disciplina	N° ore settimanali	Disciplina	N° ore settimanali
Italiano	4	Italiano	5
Matematica	3	Storia/Geografia	2
Storia/Geografia	1	Matematica	3
Inglese	1	Scienze	1
Religione	1	Inglese	1 (classe seconda) 2 (altre classi)
		Arte e immagine	1 (classe seconda) In presenza con le altre discipline secondo le attività progettate, per le altre classi
		Musica	1
		Religione	1

Sarà cura del team docenti la progettazione di attività per ambiti disciplinari che includano Arte, musica ed fisica, tecnologia e la conseguente presenza nelle lezioni sincrone dei docenti coinvolti. In caso di specifiche necessità il team dei docenti può deliberare eventuali modifiche nella

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASSARA'-GUIDA</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA" ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it Sito Web: http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it</p>	 <p>REPUBBLICA ITALIANA</p>
--	--	--

suddivisione delle ore per le diverse discipline, mantenendo il numero minimo delle ore settimanali deliberate dal collegio.

Scuola secondaria I grado	
Discipline	N° ore settimanali
Italiano	3
Storia / Geografia	2
Matematica	2
Scienze	1
Lingua Inglese	1,5
Seconda Lingua	1
Arte	1
Musica	1
Tecnologia	1
Ed. Fisica	1
Religione	0,5

In caso di specifiche necessità il consiglio di classe può deliberare eventuali modifiche nella suddivisione delle ore per le diverse discipline, mantenendo il numero minimo delle ore settimanali deliberate dal collegio.

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASSARA'-GUIDA</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA" ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it Sito Web: http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it</p>	 <p>REPUBBLICA ITALIANA</p>
--	---	--

Metodologie e strumenti per la verifica

La lezione in videoconferenza potrà essere programmata con l'adozione di metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni. Si adopereranno metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni. Ad esempio:

- *apprendimento cooperativo*
- *flipped classroom*
- *debate*

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.

Le verifiche di una attività svolta in DDI avverrà generalmente sfruttando il digitale salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

Gli elaborati prodotti in DDI dagli alunni saranno salvati dai docenti in un *repository* d'istituto.

Valutazione

Le attività in DDI saranno valutate costantemente, per garantire trasparenza e tempestività e per calibrare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione deve tener conto dell'intero processo di ciascuno studente e ogni docente è tenuto a rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente.

La **valutazione formativa** tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità dell'alunno ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. I criteri di valutazione della didattica a distanza sono i seguenti:

- Presenza alle video lezioni (o agli appuntamenti, comuni e non, in altre modalità)
- Esecuzione dei lavori e puntualità nelle consegne

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASSARA'-GUIDA</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA" ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it Sito Web: http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it</p>	
--	--	---

- Interesse mostrato e qualità della partecipazione
- Qualità dell'apprendimento e livello di competenza raggiunto

I criteri e descrittori di valutazione per la DDI, già stilati e approvati dal Collegio dei docenti nel precedente anno scolastico, sono allegati al PTOF pubblicato sul sito della scuola.

Formazione personale docente

I docenti frequenteranno alcune ore di formazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

La formazione, già avviata da settembre 2020, sarà svolta preferibilmente in presenza e riguarderà:

- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
- Modelli di didattica interdisciplinare
- Modalità e strumenti per la valutazione.

Privacy

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali e alla loro protezione, si attende un apposito documento di dettaglio con indicazioni specifiche, che sarà predisposto dal Ministero dell'istruzione in collaborazione con l'Autorità garante.

Sicurezza

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, per tutelare la salute dei lavoratori anche in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici, attiverà un incontro di formazione mirata. Nel caso di lockdown, il Dirigente trasmetterà ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO CASSARA'-GUIDA</p>	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA" ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20 VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754 Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it Sito Web: http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it</p>	 <p>REPUBBLICA ITALIANA</p>
--	--	--

Rapporti scuola-famiglia

La scuola garantirà la diffusione della presente proposta progettuale nei confronti delle famiglie attraverso tutti i canali istituzionali. Il rapporto con la famiglia, anche durante la didattica a distanza sarà curato costantemente ed è ritenuto fondamentale per il benessere e il successo formativo di ciascun alunno.