



ISTITUTO COMPRESIVO “NINNI CASSARÀ” DI PARTINICO



Progetto di animazione digitale

Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale

Prof. Leonardo Ingrassia

Animatore Digitale e Funziona Strumentale area 7

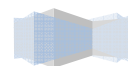
2016 • 2017

2017 • 2018

2018 • 2019

SOMMARIO

PREMESSA.....	2
La figura dell'animatore digitale”	2
“Il Piano Nazionale Scuola Digitale” e “La Buona Scuola”	2
PTOF e PNSD	3
FORMAZIONE INTERNA	4
Obiettivi	4
Interventi formativi da attivare nell’anno scolastico 2016/2017	5
Interventi formativi da attivare nell’anno scolastico 2017/2018.....	6
Interventi formativi da attivare nell’anno scolastico 2018/2019.....	7
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA.....	8
Iniziative di coinvolgimento della comunità scolastica da attivare nell’anno scolastico 2016/2017.....	9
Iniziative di coinvolgimento della comunità scolastica da attivare nell’anno scolastico 2017/2018.....	10
Iniziative di coinvolgimento della comunità scolastica da attivare nell’anno scolastico 2018/2019.....	11
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	12
Sensibilizzare i docenti sull’utilizzo delle classi virtuali	12
Sperimentare il <i>coding</i> aderendo al progetto “Programma il futuro”	12
Sperimentare metodologie didattiche innovative	12
BYOD – Bring Your Own Device	12
Soluzioni innovative da attivare nell’anno scolastico 2016/2017	13
Soluzioni innovative da attivare nell’anno scolastico 2017/2018	14
Soluzioni innovative da attivare nell’anno scolastico 2018/2019	15



PREMESSA

Il “Progetto di animazione digitale” per il triennio scolastico 2016-2019, dell’Istituto Comprensivo “Ninni Cassarà” di Partinico, è stato redatto in coerenza con la Legge su “La Buona Scuola” e col D.M. n. 85/2015, riguardante il Piano nazionale Scuola Digitale (PNSD). Il documento è allegato al Piano triennale dell’offerta formativa (PTOF) dell’Istituto e ne è parte integrante.

Uno dei primi passi propedeutici all’attuazione, nel nostro Istituto, del PNSD, ha riguardato l’individuazione dell’“animatore digitale”, da parte del Dirigente Scolastico, nella persona sottoscritto prof. Leonardo Ingrassia, già Funziona strumentale dell’area delle nuove tecnologie a supporto della didattica (area 7). Per rafforzare il carattere innovativo di questa figura, il MIUR svilupperà modalità di formazione e interazione dedicate. Il presente progetto, approvato dal Collegio dei Docenti contestualmente al PTOF, sarà pubblicato sul sito della scuola e sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

La figura dell’“animatore digitale”

L’**animatore digitale** è un docente che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell’innovazione a scuola, a partire dai contenuti del PNSD. Sarà formato attraverso un percorso dedicato (a valere sulle risorse del DM n. 435/2015), su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenerne la visione complessiva. Sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l’accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Per tenere alta l’attenzione sui temi dell’innovazione, nell’ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

- formazione interna
- coinvolgimento della comunità scolastica
- creazione di soluzioni innovative

“Il Piano Nazionale Scuola Digitale” e “La Buona Scuola”

Il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell’Istruzione all’art. 1 comma 56, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale.

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale** (PNSD) è il documento di indirizzo per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale. Punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l’idea di apprendimento permanente (life-long learning) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

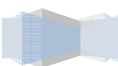
I PNSD è considerato dal Governo un pilastro fondamentale de “La Buona Scuola” (legge 107/2015), uno strumento operativo per mettere in atto le più importanti sfide di innovazione del sistema pubblico: l’**innovazione del sistema scolastico** e le opportunità dell’**educazione digitale**.

Gli obiettivi strategici del PNSD, descritti nel comma 58 della Legge, sono i seguenti:

- a. realizzazione di attività volte allo **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**
- b. **potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali** necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- c. adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la **trasparenza** e la **condivisione di dati**, nonché lo scambio di informazioni
- d. **formazione dei docenti**;
- e. **formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi**, degli **assistenti amministrativi** e degli **assistenti tecnici** per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- f. **potenziamento delle infrastrutture di rete**, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- g. **valorizzazione delle migliori esperienze** delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- h. definizione dei criteri e delle finalità per l'**adozione di testi didattici in formato digitale** e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

PTOF e PNSD

Il Piano Triennale dell’offerta formativa rappresenta uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. Come indicato nel documento del Governo, al fine di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche, riguardo l’inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, si suggerisce di seguire lo stesso schema di tripartizione: Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno.



FORMAZIONE INTERNA

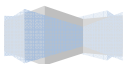
L'animatore digitale, secondo quanto indicato nel piano nazionale, dovrà fungere da stimolo alla formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, sia organizzando laboratori formativi, senza necessariamente essere un formatore, sia animando e coordinando la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle altre attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Nelle tabelle seguenti si riportano gli interventi formativi che si intendono attivare suddivisi per anno scolastico.

Prima di attivare i percorsi formativi, sarà svolta un'attività propedeutica di analisi dei fabbisogni, attraverso la somministrazione a tutti i docenti dei vari ordini di scuola di questionari. A tale scopo si intende utilizzare l'applicazione "google forms" che permette la compilazione online e facilita l'analisi in quanto restituisce grafici e statistiche.

Obiettivi

- Rilevare i bisogni formativi dei docenti dei vari ordini
- Formare sull'uso di strumenti tecnologici già presenti a scuola
- Invogliare i docenti all'uso LIM
- Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata
- Utilizzare pienamente il registro elettronico come strumento di programmazione e valutazione didattica
- Coinvolgere tutti i docenti all'utilizzo degli e-book
- Realizzare e utilizzare le classi virtuali
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

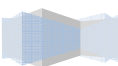


Interventi formativi da attivare nell'anno scolastico 2016/2017

Nella prima annualità formativa si attiveranno i seguenti percorsi, finalizzati a colmare le carenze di base sull'uso del registro elettronico e degli strumenti tecnologici in dotazione della scuola, ma anche a sensibilizzare i docenti sull'uso degli e-book e delle classi virtuali.

Il periodo e la durata sono da ritenersi indicativi, successivamente sarà prodotta, per ogni intervento, una scheda operativa.

A.s. 2016/2017				
Intervento	Destinatari	Periodo	Durata (h)	Formatori
Uso del registro elettronico di classe e personale	Tutti i docenti	Settembre	2	Interni
Competenze informatiche di base col conseguimento di ECDL	Docenti che ne fanno richiesta	Ottobre	10	Esterni
Formazione di base sull'Uso della LIM	Tutti i docenti	Novembre	4	Interni
Tecnologie informatiche per la didattica con esperti universitari e del CNR	Docenti che ne fanno richiesta	Febbraio/Marzo	20	Esperti esterni
Formazione E-book	Docenti che ne fanno richiesta	Da definire con gli editori	Da definire con gli editori	Esperti case editrici
Consulenza permanente sul registro elettronico	Docenti che ne fanno richiesta	Intera annualità	*	Interni
Consulenza sull'offerta formativa degli enti riconosciuti MIUR in vari ambiti	Docenti che ne fanno richiesta	Intera annualità	*	Interni
Consulenza sugli strumenti informatici della scuola e personali	Docenti che ne fanno richiesta	Intera annualità	*	Interni



Progetto di animazione digitale

Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale

2016-2019

Interventi formativi da attivare nell'anno scolastico 2017/2018

Nella seconda annualità formativa si attiveranno i seguenti percorsi, finalizzati a consolidare le abilità sull'uso del registro elettronico, anche nell'ottica di un accesso delle famiglie degli alunni. e degli strumenti tecnologici in dotazione della scuola, ma anche a sensibilizzare i docenti sull'uso degli e-book e delle classi virtuali.

Il periodo e la durata sono da ritenersi indicativi, successivamente sarà prodotta, per ogni intervento, una scheda operativa.

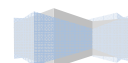
A.s. 2017/2018				
Intervento	Destinatari	Periodo	Durata (h)	Formatori
Uso del registro elettronico di classe e personale	Docenti neoassunti e trasferiti o che ne fanno richiesta	Settembre	2	Interni
Competenze informatiche di base col conseguimento di ECDL	Docenti che ne fanno richiesta	Ottobre	10	Esterni
Formazione di base sull'Uso della LIM	Docenti che ne fanno richiesta	Novembre	4	Interni
Tecnologie informatiche per la didattica con esperti universitari e del CNR	Docenti che ne fanno richiesta	Febbraio/Marzo	20	Esperti esterni
Formazione E-book	Docenti che ne fanno richiesta	Da definire con gli editori	Da definire con gli editori	Esperti case editrici
Consulenza permanente sul registro elettronico	Docenti che ne fanno richiesta	Intera annualità	*	Interni
Consulenza sull'offerta formativa degli enti riconosciuti MIUR in vari ambiti	Docenti che ne fanno richiesta	Intera annualità	*	Interni
Consulenza sugli strumenti informatici della scuola e personali	Docenti che ne fanno richiesta	Intera annualità	*	Interni

Interventi formativi da attivare nell'anno scolastico 2018/2019

Nella terza annualità formativa si attiveranno i seguenti percorsi, finalizzati a colmare le carenze di base sull'uso del registro elettronico e degli strumenti tecnologici in dotazione della scuola, ma anche a sensibilizzare i docenti sull'uso degli e-book e delle classi virtuali.

Il periodo e la durata sono da ritenersi indicativi, successivamente sarà prodotta, per ogni intervento, una scheda operativa.

A.s. 2017/2018				
Intervento	Destinatari	Periodo	Durata (h)	Formatori
Uso del registro elettronico di classe e personale	Docenti neoassunti e trasferiti o che ne fanno richiesta	Settembre	2	Interni
Competenze informatiche di base col conseguimento di ECDL	Docenti che ne fanno richiesta	Ottobre	10	Esterni
Formazione di base sull'Uso della LIM	Docenti che ne fanno richiesta	Novembre	4	Interni
Tecnologie informatiche per la didattica con esperti universitari e del CNR	Docenti che ne fanno richiesta	Febbraio/Marzo	20	Esperti esterni
Formazione E-book	Docenti che ne fanno richiesta	Da definire con gli editori	Da definire con gli editori	Esperti case editrici
Consulenza permanente sul registro elettronico	Docenti che ne fanno richiesta	Intera annualità	*	Interni
Consulenza sull'offerta formativa degli enti riconosciuti MIUR in vari ambiti	Docenti che ne fanno richiesta	Intera annualità	*	Interni
Consulenza sugli strumenti informatici della scuola e personali	Docenti che ne fanno richiesta	Intera annualità	*	Interni



COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

L'animatore digitale, secondo le indicazioni contenute nel PNSD, dovrà **favorire la partecipazione** e **stimolare il protagonismo degli studenti** nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.



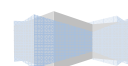
Nel triennio 2016/2019 si intendono avviare interventi che coinvolgano alunni e genitori ma anche l'intera comunità cittadina. Fra le più significative menzioniamo il **"giornalino scolastico online"**, in collaborazione con le testate giornalistiche online locali, ma anche **"gli alunni presentano la scuola"**, attraverso cui gli alunni diventano protagonisti nella descrizione delle attività dell'istituto, con l'ausilio di strumenti innovativi quali le **"digitalstorytelling"**.



Iniziative di coinvolgimento della comunità scolastica da attivare nell'anno scolastico 2016/2017

Le attività inserite nella tabella seguente rappresentano delle indicazioni generali da programmare in modo specifico ed esecutivo all'inizio dell'anno scolastico.

A.s. 2016/2017				
Iniziativa	Destinatari	Periodo	Durata	Risorse umane
Registro elettronico aperto alle famiglie Workshop sull'accesso al registro elettronico per aiutare le famiglie ad accedere al registro elettronico	Aperto a tutti i genitori	Novembre	2 h	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti interni
Sito Web istituzionale Manutenzione e ammodernamento del sito web istituzionale con inserimento delle attività del PNSD .	Tutta la comunità	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni strumentali area 6 e 7 • Commissione sito web. • D.S.
Newsletter istituzionale Finalizzata a divulgare le attività e le iniziative della scuola. Rivolta alla comunità cittadina, con cadenza settimanale o mensile. A tal fine è necessario costruire un database di indirizzi email di genitori e non solo, anche attraverso form del sito web.	Tutta la comunità	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni strumentali area 6 e 7 • Commissione sito web. • D.S.
Giornalino scolastico online Istituzione del giornalino d'istituto online con cadenza mensile per gli alunni di primaria e secondaria. Selezione di un gruppo di alunni. In collaborazione con le testate locali online .	Tutta la comunità	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti della primaria • Docenti di lettere
Monitoraggio qualitativo Questionari d'indagine sulla qualità dell'offerta formativa scolastica, online, utilizzando "google forms". Analisi dei dati.	Genitori	Febbraio	*	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni strumentali • D.S.
Gli alunni presentano la scuola Presentazioni digitali, con powerpoint o digitalstorytelling : Esperienze di progetti (io sono pulito, orto a scuola,...), Presentazione dei dati statistici. Ecc. Pubblicazione nel canale youtube della scuola	Tutta la comunità	Gennaio	2h	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni e docenti



Progetto di animazione digitale

Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale

2016-2019

Iniziative di coinvolgimento della comunità scolastica da attivare nell'anno scolastico 2017/2018

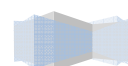
Le attività inserite nella tabella seguente rappresentano delle indicazioni generali da programmare in modo specifico ed esecutivo all'inizio dell'anno scolastico.

A.s. 2017/2018				
Iniziative	Destinatari	Periodo	Durata	Risorse umane
Registro elettronico aperto alle famiglie Workshop sull'accesso al registro elettronico per aiutare le famiglie ad accedere al registro elettronico	Aperto a tutti i genitori soprattutto degli alunni in ingresso	Novembre	2 h	<ul style="list-style-type: none">• Docenti interni
Sito Web istituzionale Potenziamento del sito web istituzionale con inserimento delle attività del PNSD . Creazione di aree riservate docenti e alunni.	Tutta la comunità	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none">• Funzioni strumentali area 6 e 7• Commissione sito web.• D.S.
Newsletter istituzionale Finalizzata a divulgare le attività e le iniziative della scuola. Rivolta alla comunità cittadina, con cadenza settimanale o mensile.	Tutta la comunità	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none">• Funzioni strumentali area 6 e 7• Commissione sito web.• D.S.
Giornalino scolastico online Potenziamento e divulgazione del giornalino d'istituto online con cadenza mensile per gli alunni di primaria e secondaria. Selezione di un gruppo di alunni. In collaborazione con le testate locali online .	Tutta la comunità	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none">• Insegnanti della primaria• Docenti di lettere
Monitoraggio qualitativo Questionari d'Indagine sulla qualità dell'offerta formativa scolastica, online, utilizzando " google forms ". Analisi dei dati e pubblicazione.	Genitori	Febbraio/marzo	*	<ul style="list-style-type: none">• Funzioni strumentali• D.S.
Convegno sul cyber bullismo Convegno sulle dinamiche relazionali del cyber bullismo e politiche di contrasto dell'istituzione scolastica.	Tutta la comunità	Marzo	2h	<ul style="list-style-type: none">• C.T.R.H.• Esperti esterni
Gli alunni presentano la scuola Presentazioni digitali, con powerpoint o digitalstorytelling : Esperienze di progetti (io sono pulito, orto a scuola,...), Presentazione dei dati statistici. Ecc. Pubblicazione nel canale youtube della scuola	Tutta la comunità	Gennaio	2h	<ul style="list-style-type: none">• Alunni e docenti

Iniziative di coinvolgimento della comunità scolastica da attivare nell'anno scolastico 2018/2019

Le attività inserite nella tabella seguente rappresentano delle indicazioni generali da programmare in modo specifico ed esecutivo all'inizio dell'anno scolastico.

A.s. 2018/2019				
Iniziative	Destinatari	Periodo	Durata	Risorse umane
Registro elettronico aperto alle famiglie Workshop sull'accesso al registro elettronico per aiutare le famiglie ad accedere al registro elettronico	Aperto a tutti i genitori soprattutto degli alunni in ingresso	Novembre	2 h	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti interni
Sito Web istituzionale Potenziamento del sito web istituzionale con inserimento delle attività del PNSD. Creazione di cloud d'istituto per la diffusione di esperienze e buone pratiche	Tutta la comunità	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni strumentali area 6 e 7 • Commissione sito web. • D.S.
Newsletter istituzionale Finalizzata a divulgare le attività e le iniziative della scuola. Rivolta alla comunità cittadina, con cadenza settimanale o mensile.	Tutta la comunità	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni strumentali area 6 e 7 • Commissione sito web. • D.S.
Giornalino scolastico online Potenziamento e divulgazione del giornalino d'istituto online con cadenza mensile per gli alunni di primaria e secondaria. Selezione di un gruppo di alunni. In collaborazione con le testate locali online .	Tutta la comunità	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti della primaria • Docenti di lettere
Monitoraggio qualitativo Questionari d'Indagine sulla qualità dell'offerta formativa scolastica, online, utilizzando "google forms". Analisi dei dati e pubblicazione.	Genitori	Febbraio/marzo	*	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni strumentali • D.S.
Gli alunni presentano la scuola Presentazioni digitali, con powerpoint o digitalstorytelling : Esperienze di progetti (io sono pulito, orto a scuola,...), Presentazione dei dati statistici. Ecc. Pubblicazione nel canale youtube della scuola	Tutta la comunità	Gennaio	2h	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni e docenti
Convegno conclusivo esperienze PNSD Presentazione alla comunità dell'esperienza triennale e degli obiettivi conseguiti dell'attuazione del PNSD.	Tutta la comunità	Maggio	2h	<ul style="list-style-type: none"> • Alunni e docenti



CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

L'animatore digitale, secondo quanto riportato nelle indicazioni del PNSD, dovrà Individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Nel nostro Istituto, nel triennio formativo 2016-2019, riguardo la ricerca e l'attivazione di soluzioni innovative, intendiamo sviluppare e sperimentare iniziative su vari temi dell'educazione digitale.

Sensibilizzare i docenti sull'utilizzo delle classi virtuali

Oltre alle classi virtuali associate agli e-book, offerte dagli editori, esistono delle piattaforme gratuite, ampiamente condivise dal mondo dell'educazione, quali ad esempio **Edmodo** o **Fidemia**. Grazie a funzionalità intuitive e spazio di archiviazione senza limiti, si possono creare velocemente gruppi, assegnare lavori per casa, programmare quiz, gestire i progressi e altro ancora.

Sperimentare il *coding* aderendo al progetto "Programma il futuro"

Il progetto "Programma il futuro" rientra tra le iniziative de "La buona scuola", natp da una collaborazione tra il MIUR e il Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica (CINI). Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche *pensiero computazionale*, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il *pensiero computazionale* è attraverso la programmazione (*coding*) in un contesto di gioco.

Sperimentare metodologie didattiche innovative

Nel triennio saranno individuate delle classi campione, in cui i docenti potranno sperimentare nuove metodologie nella didattica: **webquest**, **flipped classroom**, **debate**, **gamefication**, ecc..

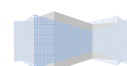
BYOD – Bring Your Own Device

Sarà favorito, attraverso una politica di informazione e promozione all'interno dell'istituto, l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche, sia dei docenti sia degli alunni.

Soluzioni innovative da attivare nell'anno scolastico 2016/2017

Le attività inserite nella tabella seguente rappresentano delle indicazioni generali da programmare in modo specifico ed esecutivo all'inizio dell'anno scolastico.

A.s. 2016/2017				
Iniziativa	Destinatari	Periodo	Durata	Risorse umane
<p>Calendario attività didattiche online condiviso (permanente) Creazione di un calendario con un url condiviso consultabile attraverso qualsiasi device. Contenente scadenze e impegni didattici. Per tutti gli ordini.</p>	Docenti	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Un docente referente
<p>Calendario online condiviso per i genitori (permanente) Creazione di un calendario con un url condiviso consultabile attraverso qualsiasi device. Contenente iniziative della scuola e scadenze. Per tutti gli ordini</p>	Genitori	Intero a.s.	Intero a.s.	<ul style="list-style-type: none"> • Un docente referente
<p>Laboratorio di coding - Programma il futuro Attività in laboratorio di informatica eseguendo le attività de "l'ora del codice" http://www.programmaifuturo.it/ https://code.org/ L'obiettivo è che tutte le classi della secondaria e le classi V della primaria partecipino almeno una volta all'iniziativa</p>	Alunni secondaria e V della primaria	Ottobre/Dicembre		<ul style="list-style-type: none"> • Un docente referente per la scuola • Un docente referente per ogni classe
<p>Gamefication – Progetto "Io sono pulito" Il progetto parte già dal corrente anno scolastico. Attivato grazie alla collaborazione della nostra scuola con il Rotary. Educazione alla salute, educazione alimentare, educazione stradale attraverso un' applicazione da installare su smartphone http://www.iosonopulito.it/</p>	Alunni scuola secondaria	Febbraio/Maggio		<ul style="list-style-type: none"> • Un docente referente per la scuola • Dipartimento di matematica e scienze
<p>Divulgazione di nuove metodologie per la didattica digitale Promozione e sensibilizzazione attraverso la condivisione di esperienze realizzate in altre realtà scolastiche. Mezzo: newsletter, sito web</p>	Docenti di tutti gli ordini	Intero a.s.		<ul style="list-style-type: none"> • Animatore digitale



Progetto di animazione digitale

Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale

2016-2019

Soluzioni innovative da attivare nell'anno scolastico 2017/2018

Le attività inserite nella tabella seguente rappresentano delle indicazioni generali da programmare in modo specifico ed esecutivo all'inizio dell'anno scolastico.

A.s. 2017/2018				
Iniziativa	Destinatari	Periodo	Durata	Risorse umane
Laboratorio di coding - Programma il futuro Attività in laboratorio di informatica eseguendo le attività de "l'ora del codice" http://www.programmailfuturo.it/ https://code.org/ L'obiettivo è che tutte le classi della secondaria e le classi V della primaria partecipino almeno una volta all'iniziativa	Alunni secondaria e V della primaria	Ottobre/Dicembre		<ul style="list-style-type: none">• Un docente referente per la scuola• Un docente referente per ogni classe
Gamefication – Progetto "Io sono pulito" Il progetto parte già dal corrente anno scolastico. Attivato grazie alla collaborazione della nostra scuola con il Rotary. Educazione alla salute, educazione alimentare, educazione stradale attraverso un' applicazione da installare su smartphone http://www.iosonopulito.it/ sito	Alunni scuola secondaria	Febbraio/Maggio		<ul style="list-style-type: none">• Un docente referente per la scuola• Dipartimento di matematica e scienze
Divulgazione di nuove metodologie per la didattica digitale Promozione e sensibilizzazione attraverso la condivisione di esperienze realizzate in altre realtà scolastiche. Mezzo: newsletter, sito web	Docenti di tutti gli ordini	Intero a.s.		<ul style="list-style-type: none">• Animatore digitale
Sperimentazione flipperd classroom e webquest Individuazione di due classi (primaria e secondaria) per la sperimentazione delle metodologie <i>flipped classroom</i> e <i>webquest</i> . Individuazione di contenuti a cui applicare le metodologie. Presentazione finale dell'esperienza al collegio dei docenti.	Alunni della primaria e secondaria	Intero a.s.		<ul style="list-style-type: none">• Docenti

Soluzioni innovative da attivare nell'anno scolastico 2018/2019

Le attività inserite nella tabella seguente rappresentano delle indicazioni generali da programmare in modo specifico ed esecutivo all'inizio dell'anno scolastico.

A.s. 2018/2019				
Iniziativa	Destinatari	Periodo	Durata	Risorse umane
<p>Classe 3.0 Individuazione all'interno dell'istituto di uno spazio per la sperimentazione della classe 3.0.</p>	Alunni della secondaria	Ottobre		<ul style="list-style-type: none"> Animatore digitale Coordinatori dei dipartimenti
<p>Laboratorio di coding - Programma il futuro Attività in laboratorio di informatica eseguendo le attività de "l'ora del codice" http://www.programmailfuturo.it/ https://code.org/ L'obiettivo è che tutte le classi della secondaria e le classi V della primaria partecipino almeno una volta all'iniziativa</p>	Alunni secondaria e V della primaria	Ottobre/Dicembre	8h	<ul style="list-style-type: none"> Un docente referente per la scuola Un docente referente per ogni classe
<p>Sperimentazione flipperd classroom e webquest In tutte le classi (primaria e secondaria) per la sperimentazione delle metodologie <i>flipped classroom</i> e <i>webquest</i>. Individuazione di contenuti a cui applicare le metodologie. Presentazione finale dell'esperienza al collegio dei docenti.</p>	Alunni della primaria e secondaria	Intero a.s.		<ul style="list-style-type: none"> Docenti
<p>Gamefication – Progetto "Io sono pulito" Il progetto parte già dal corrente anno scolastico. Attivato grazie alla collaborazione della nostra scuola con il Rotary. Educazione alla salute, educazione alimentare, educazione stradale attraverso un' applicazione da installare su smartphone http://www.iosonopulito.it/ sito</p>	Alunni scuola secondaria	Febbraio/Maggio		<ul style="list-style-type: none"> Un docente referente per la scuola Dipartimento di matematica e scienze
<p>Divulgazione di nuove metodologie per la didattica digitale Promozione e sensibilizzazione attraverso la condivisione di esperienze realizzate in altre realtà scolastiche. Mezzo: newsletter, sito web</p>	Docenti di tutti gli ordini	Intero a.s.		<ul style="list-style-type: none"> Animatore digitale

