

**PROGETTO E ATTIVITA' RIFERITE ALLA DOTAZIONE ORGANICA
ASSEGNATA DALL'A.T. DI PALERMO E INSERITO NEL PTOF D'ISTITUTO.**

Progetto: una scuola per tutti - A.S. 2019/20

Denominazione progetto	Una Scuola per tutti
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare i risultati per la concretizzazione del successo formativo e diminuire la varianza fra le classi. • Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati. • Promuovere competenze sociali e civiche. • Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.
Alunni coinvolti	Alunni con bisogni educativi speciali di tutte le classi dell'istituto.
Analisi della situazione e finalità del progetto	<p>All'interno dell'I.C. "Cassarà-Guida", sono presenti alunni con varie difficoltà di apprendimento che necessitano di particolari interventi di recupero, attraverso una progettazione educativo-didattico personalizzata e ritmi d'apprendimento più distesi.</p> <p>Frequentano il nostro istituto anche alunni extracomunitari e, inoltre, si rileva la presenza di classi eterogenee con problematiche complesse, di alunni con certificazione, con disturbi evolutivi, con problemi legati al comportamento non rispettoso delle regole scolastiche e di convivenza. Queste variegate situazioni richiedono l'elaborazione di una didattica personalizzata costruita sui bisogni e sulle potenzialità di ciascun alunno che può essere avviata fattivamente tramite l'ottimizzazione delle risorse umane presenti nella scuola.</p> <p>Le attività di recupero e consolidamento, previste dal progetto, rispondono alla necessità di prevenire ogni forma di disagio offrendo risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.</p> <p>Obiettivo del progetto è far acquisire e consolidare le competenze degli alunni favorendo l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico- matematiche, mediante un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, con il lavoro individuale, per gruppi di livello e con l'apertura delle classi parallele.</p> <p>Il progetto mira, inoltre, a migliorare le azioni nell'ambito della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva.</p>
Plessi dell'istituto e ore di disponibilità	<ul style="list-style-type: none"> • "Maggiore-Guida" ore N°39 - Classi 11 • "Danilo Dolci-Mirto" ore N°22 - Classi 8 • "Ninni Cassarà" ore 16 - Classi 16

<p>Obiettivo di processo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare percorsi di inclusione • Attivare percorsi personalizzati. • Organizzare attività a classi aperte e per gruppi di livello per il consolidamento e il recupero di italiano e matematica. • Sviluppare senso critico, capacità di prendere decisioni, di partecipare attivamente alla vita scolastica, risolvere un conflitto, comunicare efficacemente. • Sviluppare la capacità di autoregolazione delle proprie emozioni e i sentimenti.
<p>Obiettivi del progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di lavorare in autonomia. • Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione. • Recuperare e consolidare la comprensione e le abilità di letto-scrittura, le abilità di ascoltare e comunicare. • Rafforzare le capacità logico-matematiche. • Apprendere gli elementi di base della lingua italiana (per gli alunni stranieri). • Programmare in modo corretto le fasi di un lavoro. • Educare al rispetto delle regole della convivenza democratica. • Prevenire comportamenti scorretti e lesivi nei confronti di sé e degli altri. • Offrire agli alunni in difficoltà l'opportunità di svolgere un percorso formativo/didattico personalizzato, seguendo tempi e ritmi di lavoro adeguati alle singole capacità;
<p>Durata</p>	<p>Anno scolastico 2019- 2020</p>
<p>Modalità organizzative</p>	<p>I docenti dell'istituto intendono realizzare il progetto di recupero e sostegno, utilizzando le ore di disponibilità, secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recupero individuale • per gruppi ristretti di alunni • nell'ambito delle classi d'appartenenza, come supporto agli alunni in difficoltà e stranieri <p>Per la scuola primaria, i coordinatori di plesso organizzeranno il monte orario complessivamente a disposizione di ogni plesso assegnando i docenti che hanno ore di disponibilità agli alunni, in rapporto ai bisogni evidenziati nei consigli di interclasse. Il team di ciascuna classe progetterà il percorso da svolgere con gli alunni individuati insieme al docente designato per le attività di potenziamento. Per la secondaria di I grado, si utilizzeranno le 18 ore per le attività di alfabetizzazione degli alunni stranieri e per il recupero e consolidamento con gli alunni a rischio dispersione e con problemi di comportamento. Sulla base dei bisogni formativi degli studenti, segnalati dai consigli di classe in seguito alle osservazioni e ai dati registrati nelle apposite griglie per il rilevamento delle situazioni "a rischio", il docente di potenziamento stilerà con il coordinatore di classe un progetto personalizzato.</p>

<p>Risorse umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti della primaria di ciascun plesso • Docenti di lingua francese
<p>Risorse materiali</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Materiali di facile consumo. 2) Libri e altro materiale cartaceo. 3) Schede didattiche, materiali strutturati e non. 4) Materiale tecnologico: personal computer, LIM, software didattici, etc.
<p>Risultati attesi riguardo gli alunni coinvolti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e riconoscere se stesso all'interno del gruppo-scuola. • Star bene con se stessi e con gli altri membri della comunità scolastica. • Acquisire un metodo di studio. • Aumentare la propria autostima e la considerazione riguardo le personali capacità anche sviluppando specifiche competenze. • Acquisire conoscenze, abilità e competenze adeguate alle proprie possibilità e caratteristiche in particolare rispetto alla lingua italiana e all'ambito logico-matematico. • Partecipare in modo più attivo e consapevole alla vita della scuola e alle diverse attività della classe.
<p>verifica e modalità di valutazione</p>	<p>Periodicamente, a brevi intervalli, si effettueranno prove di verifica attraverso test a scelta multipla, questionari a risposta aperta, brevi sintesi e composizioni. Le osservazioni periodiche dell'insegnante e la compilazione di griglie di autovalutazione per gli alunni permetteranno di valutare il percorso svolto e i processi oltre che saranno strumenti fondamentali per una riflessione costante sul metodo di studio e sugli stili di apprendimento.</p>

Alla luce dei dati desunti dai verbali dei consigli di classe e di interclasse, si specifica di seguito l'orario delle attività di potenziamento relativamente ai docenti coinvolti di Sc. Primaria e di Sc. Sec. I Grado:

ORARIO POTENZIAMENTO PLESSO MAGG. GUIDA

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8,15 - 9,15	Lo Grasso VA Con Bommarito e Orlando	Macaluso II B Con Arculeo e Farina	Macaluso II A Con Marchese	Cinquemani IV A gruppo alunni e dis.	Lo GrassoVA Con Bommarito e Orlando
9,15 - 10,15	Lo GrassoVA Con Bommarito e Orlando	Di Paola III A Con Dascalu e jin	Lo Grasso III A Con Dascalu e Jin	Siragusa R. V C Con Mirra	Lo Grasso II B Con Arculeo e Farina
		Cinquemani V C Con Rigano		Lo Grasso Con Dascalu e Jin	
	Cinquemani IV A Con gruppo alunni	Valenti II C Con Ali e Santoro			
10,15 - 11,15	Valenti II C Con Ali e Santoro	Di Paola III A Con Dascalu e jin	Lo Grasso II B Con Arculeo e Farina	Costa III B Con Spinella	Lo Grasso III A Con Dascalu e Jin
	Costa IV B Con Sollena				
		Geraci II A Con Marchese		Costa III B Con Spinella	
11,15-12,15	Di Paola III A Con Dascalu e jin	D'Aiuto III A Con Barretta (e Dascalu e Jin)	Provenzano IV B Sollena	Provenzano IV B Sollena	Cinquemani VC Con Rigano
	Costa III B con Spinella		Lo Grasso IIA Con Marchese		
			Candela VB Con Mirra		Lo Grasso VB Con Mirra
12,15-13,15	Di Paola III A Con Dascalu e jin	SALVIA V B Con Mirra	Rizzo III A Con Barretta (e Dascalu e Jin)	Provenzano Lor IB Alunni a rischio	CINQUEMANI IV C Con Rigano
	Siragusa A. II B Arculeo e Farina		Valenti II C Con Ali e Santoro		

ORARIO POTENZIAMENTO PLESSO MIRTO

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
8,15 - 9,15	Marabeti II D con Siino e Di Giuseppe	Imperiale IID con Siino e Di Giuseppe	Cassarà III C Con Raggi e Puleio		Gennaro V D Con Celestra
9,15 - 10,15	Gennaro V D Con Celestra	Imperiale IID con Siino e Di Giuseppe	Cassarà III C Con Nobile e Giambrone		Gennaro V D Con Celestra
10,15 - 11,15	Arcuri IV C Con Giambrone	Cassarà I C Casi a rischio	Puleo Ic Casi a rischio	Cassarà III C Con Raggi e Puleio	Inghilleri I D Casi a rischi
11,15-12,15	Gennaro V D Con Celestra	Cassarà I C Casi a rischio	Oltolini I C Casi a rischio	Cassarà III C Con Nobile e Giambrone	Imperiale IID con Siino e Di Giuseppe
12,15-13,15	Aiello IV C Con Giambrone	Gennaro IV C Con Giambrone	Geraci III C Con Raggi e Puleio Nobile e Giambrone	Aiello IV C Con Giambrone	

ORARIO POTENZIAMENTO SEC. I GRADO

		LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
1 [^]	8:00 – 9:00					
2 [^]	9:00 – 10:00		IMPASTATO 1 [^] D Brugnano, El Ghabi, lordache	IMPASTATO 1 [^] C Latona, Unguriano 2 [^] B David 2 [^] C Guarino		
3 [^]	10:00 – 11:00		IMPASTATO 2 [^] E Mollisi, Ben Ammar, Pezzino	IMPASTATO 2 [^] B David 2 [^] C Guarino	IMPASTATO 1 [^] C Latona, Unguriano 2 [^] B David 2 [^] C Guarino	IMPASTATO 1 [^] D Brugnano, El Ghabi, lordache
4 [^]	11:00 – 12:00	CARONNA 3 [^] B Longo, Rigano, Schillizzi	CARONNA 3 [^] B Longo, Rigano, Schillizzi	CARONNA 3 [^] B Longo, Rigano, Schillizzi IMPASTATO 2 [^] E Mollisi, Ben Ammar, Pezzino	IMPASTATO 3 [^] D Vitale E. 3 [^] F Rigano, Vitale A.	IMPASTATO 3 [^] D Vitale E. 3 [^] F Rigano, Vitale A.
5 [^]	12:00 – 13:00			IMPASTATO 2 [^] E Mollisi, Ben Ammar, Pezzino	CARONNA 2 [^] D Bommarito, Inghilleri, Leto, Spinella	
6 [^]	13:00 – 14:00	CARONNA 2 [^] D Bommarito, Inghilleri, Leto, Spinella	CARONNA 2 [^] D Bommarito, Inghilleri, Leto, Spinella			