



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA MAGG. GUIDA,S.N.C. 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.gov.it/>



Al Collegio dei Docenti

e, p.c. Al Consiglio d'Istituto

e, p.c. Al D.S.G.A.

Albo Sito Web

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI
DOCENTI PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA triennio 2019/20 - 2020/21 - 2021/22**

(EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante: *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta Legge, ai commi da 12 a 14 e al comma 17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa;
- il piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con il limite dell'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al M.I.U.R.;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel Portale unico dei dati della scuola di cui al c.136;

CONSIDERATO che le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107/2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica e che il Piano triennale dell'offerta formativa è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica e ne esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa, sulla base delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale;

RISCONTRATO che, per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano, le istituzioni scolastiche si possono avvalere dell'organico dell'autonomia di cui al comma 5;

INDIVIDUATE le priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione mediante la compilazione del R.A.V. e del P.d.M;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA MAGG. GUIDA,S.N.C. 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.gov.it/>



TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, **i seguenti indirizzi per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione** al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/20 - 2020/21 - 2021/22, di competenza del Collegio dei docenti:

- Il Piano, occasione e strumento di innovazione dell'intero servizio scolastico, garantirà come elemento di continuità le finalità da sempre perseguite dall'Istituto, mettendo al centro di ogni singola scelta il benessere psicologico e il successo formativo di tutti gli alunni.
- Il Piano assicurerà l'unitarietà del servizio dell'Istituto comprensivo ed una sempre maggiore rispondenza alle esigenze dell'utenza e del contesto territoriale.
- Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge 107/2015:
 - comma 1: *Oggetto e finalità della riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;*
 - comma 2: *Organizzazione scolastica e programmazione triennale dell'offerta formativa;*
 - comma 3: *Forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa;*
 - comma 5: *Istituzione dell'organico dell'autonomia funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche;*
 - comma 7: *Fabbisogno dei posti dell'organico dell'autonomia. Obiettivi formativi prioritari;*
 - comma 10: *Iniziative di formazione per gli studenti relative alle tecniche di primo soccorso;*
 - comma 14: *Caratteristiche, contenuti e modalità di predisposizione del piano dell'offerta formativa;*
 - comma 16: *Attuazione dei principi di pari opportunità e di prevenzione delle discriminazioni;*
 - comma 20: *Docenti specialisti per l'insegnamento della lingua straniera, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria;*
 - comma 22: *Attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive presso gli edifici scolastici nei periodi di sospensione dell'attività didattica;*
 - comma 24: *Riconoscimento delle diverse modalità di comunicazione per l'insegnamenti a studenti con disabilità;*
 - comma 29: *Percorsi formativi, iniziative per l'orientamento, e valorizzazione del merito scolastico e dei talenti degli studenti;*
 - commi 56-57: *Piano nazionale per la scuola digitale;*
 - comma 58: *Obiettivi del Piano nazionale scuola digitale;*
 - comma 59: *Docenti per il coordinamento delle attività del Piano nazionale scuola digitale;*
 - comma 63: *Organico dell'autonomia;*
 - comma 70: *Costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito territoriale;*
 - comma 71: *Finalità degli accordi di rete;*
 - comma 124: *Formazione in servizio dei docenti e Piano nazionale di formazione.*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA MAGG. GUIDA,S.N.C. 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.gov.it/>



- Nel Piano saranno esplicitati:
 - la progettazione curricolare (curricolo verticale);
 - la progettazione extracurricolare;
 - la progettazione educativa;
 - la progettazione organizzativa;
 - le opzioni metodologiche;
 - il tempo scuola;
 - il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno;
 - il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa;
 - il fabbisogno dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario;
 - il fabbisogno di infrastrutture;
 - il fabbisogno di attrezzature materiali;
 - il piano di miglioramento previsto dal D.P.R. 80/2013;
 - la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti.
- Il Piano garantirà:
 - l'attuazione dei principi di pari opportunità, attraverso l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
 - la realizzazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti sulle tecniche di primo soccorso, anche in collaborazione con il servizio di emergenza territoriale "118" del Servizio sanitario nazionale e con il contributo delle realtà del territorio;
 - l'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale.
- Il Piano, considerate le priorità emerse dal R.A.V., i punti di forza dell'offerta formativa dell'Istituto in questi ultimi anni e l'indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado, punterà nell'ambito della **progettazione curricolare ed extracurricolare**, al raggiungimento dei seguenti obiettivi:
 - potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza;
 - potenziamento delle competenze linguistiche nella madrelingua;
 - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 - potenziamento delle competenze linguistiche nella lingua inglese e nelle altre lingue dell'Unione europea che si studiano nell'istituto (Francese e Spagnolo);
 - sviluppo delle competenze digitali;
 - alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per alunni di cittadinanza o di lingua non italiana;
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, anche nella scuola primaria;
 - potenziamento delle discipline motorie, anche nella scuola primaria, e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
 - alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale.
- La **progettazione organizzativo-didattica** potrà prevedere le seguenti forme di flessibilità e di potenziamento dell'offerta formativa:
 - articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;
 - potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA MAGG. GUIDA, S.N.C. 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.gov.it/>



- organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte delle famiglie;
- programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curriculum e di quello destinato alle singole discipline;
 - apertura pomeridiana della scuola;
 - riduzione del numero di alunni per classe;
 - articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal D.P.R. 89/2009;
 - possibilità di apertura nei periodi di sospensione dell'attività didattica.
- Considerato l'elevato numero di alunni disabili, con DSA e con Bisogni Educativi Speciali e al fine di garantire il successo formativo di tutti e di ciascuno, il Piano prediligerà, nel rispetto della libertà di insegnamento dei singoli docenti, le seguenti **opzioni metodologiche**:
- didattica innovativa, intesa come ogni opzione metodologica in contrasto con la didattica trasmissiva;
 - didattica inclusiva;
 - didattica per competenze;
 - apprendimento cooperativo;
 - percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - valorizzazione delle potenzialità;
 - rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento;
 - individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
 - forme di peer tutoring (tutoraggio tra pari) per supportare gli alunni con difficoltà;
 - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica attraverso la definizione di un sistema di orientamento funzionale;
 - criteri condivisi di valutazione;
 - valorizzazione delle eccellenze.
- Il **fabbisogno dei posti dell'organico dell'autonomia** (costituito dai posti comuni, per il sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa – c. 63) dovrà tenere conto del tempo scuola previsto che sarà il seguente:

Sc. Infanzia a tempo normale: 40 ore settimanali - dal lunedì al venerdì

Sc. Infanzia a tempo ridotto: 25 ore settimanali - dal lunedì al venerdì

Sc. Primaria: 27 ore settimanali - dal lunedì al venerdì

Sc. Sec. I Grado: 36 ore settimanali - dal lunedì al venerdì - con orario prolungato, mensa a scuola, e attività pomeridiane anche a classi aperte e/o per gruppi di alunni finalizzate al recupero ed al potenziamento di abilità e competenze in lingua italiana ed in matematica;

Sc. Sec. I Grado: 30 ore settimanali (di cui una classe di strumento musicale) - con orario antimeridiano dal lunedì al venerdì - e con attività pomeridiane per gli alunni che seguono il corso di strumento musicale (Pianoforte – Violino – Tromba – Percussioni);

Per i posti relativi al personale docente si considereranno non solo le attività di insegnamento, di potenziamento e di sostegno, ma anche le attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (c. 5). Inoltre, si terrà conto del fatto che il personale dell'organico dell'autonomia potrà



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA MAGG. GUIDA, S.N.C. 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.gov.it/>



essere utilizzato per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni.

Per un adeguato calcolo del fabbisogno di personale docente si può tenere conto della dotazione organica attualmente a disposizione (organico di diritto, di fatto, in deroga e di potenziamento) e fare le opportune proporzioni in relazione al numero delle classi / sezioni che saranno attivate.

➤ **La struttura organizzativa** necessaria per un ottimale funzionamento verrà prevista nel seguente modo:

N° 2 Collaboratori del Dirigente Scolastico - Per una migliore organizzazione e gestione della complessità dell'istituto sarebbe necessario che il docente con incarico di I collaboratore e vicepresidente avesse almeno il semiesonero dalle attività didattiche;

N° 1 Referente per le attività del CTI "V. Reale" e della scuola quale polo per l'inclusione ambito 20 Palermo;

- Responsabili dei plessi "Magg. Guida", "Danilo Dolci-Mirto", "Collodi";
- Coordinatori e segretari dei consigli di classe, interclasse ed intersezione;
- Coordinatori Dipartimenti;
- Responsabili dei laboratori didattici (Informatica, Scienza, Arte e Ceramica, Musica, Biblioteca, ecc.)

➤ **Il numero dei posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario** sarà definito in relazione al numero delle classi che verranno attivate nei prossimi tre anni scolastici, ai progetti e alle attività contenute nel Piano; in linea di massima si prevede una dotazione di N° 1 DSGA, N° 5 Assistenti Amministrativi e N° 15 Collaboratori Scolastici.

➤ **Il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali** scaturirà anch'esso dalla progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che l'Istituto adotta nell'ambito della propria autonomia, al fine di garantire ambienti di apprendimento accoglienti, stimolanti e tecnologicamente avanzati.

➤ **Il piano di miglioramento** dell'Istituto da predisporre dopo la chiusura del R.A.V., come previsto dal D.P.R. 80/2013, recante "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione", costituirà parte integrante del Piano triennale dell'Offerta formativa.
Per garantire una funzionale procedura di monitoraggio e valutazione, per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, saranno esplicitati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

➤ Le **attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario**, saranno definite in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, con il piano di miglioramento e con le priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione.

➤ Il Piano sarà integrato con le eventuali iniziative finanziate con fondi comunali, regionali, nazionali o europei che si presenteranno nell'arco del triennio e che saranno valutate, di volta in volta, dagli organi competenti al fine di garantire il miglioramento continuo del servizio scolastico.

➤ Qualora il M.I.U.R. non dovesse predisporre un modello standard, il Piano, al fine di permettere una valutazione comparativa da parte delle famiglie e assicurare la piena trasparenza e pubblicità, anche attraverso la pubblicazione nel Portale unico di cui al c. 136 della L. 107/2015, dovrà risultare:

- chiaro e funzionale nella sua struttura;
- di facile comprensione;
- di facile comparazione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA MAGG. GUIDA,S.N.C. 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091/8904413
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.gov.it/>



- Le **scelte di gestione e amministrazione** saranno improntate ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché, ai principi e criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche. Saranno prioritarie le seguenti azioni:
- ascolto costante delle esigenze dell'utenza (alunni e famiglie);
 - ottimizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
 - implementazione di un sistema di responsabilità diffuse e decisionalità condivise, mediante una corretta definizione di ruoli e funzioni (organigramma/funzionigramma);
 - valorizzazione del merito;
 - organizzazione funzionale e flessibile del lavoro di tutte le unità di personale, sia docente che A.T.A.;
 - promozione del benessere organizzativo;
 - valorizzazione delle potenzialità espresse dal territorio;
 - collaborazione con gli EE. LL. e con il territorio;
 - costituzione di reti con altre istituzioni scolastiche;
 - controllo di gestione mediante un costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
 - progressiva dematerializzazione documentale e miglioramento delle modalità di comunicazione all'interno dell'istituto e con l'esterno;
 - implementazione di un sistema di rendicontazione sociale.

Dirigente Scolastico
Dott. Vincenzo Salvia
*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 D.lgs39/93)*