

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| Descrittori | Giudizio sintetico |
|--|------------------------------|
| E' consapevole del valore educativo delle regole e rispetta pienamente il regolamento di istituto. Ha cura di sé e del suo materiale scolastico e lo gestisce accuratamente. Rispetta l'ambiente scolastico. Mostra sempre attenzione e disponibilità verso gli altri e assume autonomamente comportamenti inclusivi. Nelle diverse attività partecipa con vivo interesse e assume un ruolo propositivo, rispetta i ruoli assegnati e lavora correttamente in gruppo. Frequenta in modo assiduo con una puntualità costante. | Eccellente (10) |
| Rispetta pienamente il regolamento di istituto. Ha cura di sé e delle sue cose e rispetta l'ambiente scolastico. E' disponibile con tutti i compagni e rispettoso dei docenti e del personale scolastico. Mostra un atteggiamento propositivo e collaborativo nelle varie esperienze scolastiche e lavora correttamente in gruppo. Frequenta in modo regolare con rari ritardi e qualche uscita anticipata. | Ottimo (9) |
| Generalmente rispetta le regole dell'istituto, ha cura di sé e mostra una buona autonomia nella gestione del proprio materiale scolastico. Di solito rispetta l'ambiente scolastico, è corretto nei rapporti interpersonali ed istaura buone relazioni con i compagni. Lavora in gruppo rispettando i compiti e le consegne e mostra attenzione e partecipazione costanti. Si evidenziano alcune assenze, ritardi e uscite anticipate. | Distinto (8) |
| Osserva le norme relative alla vita scolastica con qualche episodio non grave di mancato rispetto delle regole. I rapporti con docenti e personale sono generalmente corretti e le relazioni con i compagni sono legate alle amicizie personali. Mostra una discreta autonomia nella cura di sé e nella gestione del proprio materiale scolastico. La partecipazione alle diverse attività è discontinua e mostra disponibilità a lavorare in gruppo anche se non sempre rispetta ruoli e consegne. Ricorrenti assenze, frequenti ritardi e uscite anticipate. | Buono (7) |
| Sono presenti episodi frequenti di mancato rispetto delle regole. Comportamento a volte scorretto nei confronti dei docenti e del personale scolastico. Mostra una sufficiente cura di sé e necessita di sollecitazioni e incoraggiamenti ad assumere comportamenti inclusivi e rispettosi di tutti i compagni. Ha acquisito gradualmente autonomia nella gestione del materiale scolastico e necessita di un tutor nel lavoro di gruppo. Partecipa con attenzione e contributi discontinui alle varie attività scolastiche. Frequenti assenze, ritardi e uscite anticipate. | Sufficiente (6) |
| Gravi episodi di mancato rispetto del regolamento e/o dell'ambiente circostante con sanzioni disciplinari. Si mostra poco rispettoso verso docenti, personale scolastico e compagni con attacchi verbali, comportamenti violenti e offensivi. Scarsa la sua partecipazione alle attività: raramente è disposto a lavorare in gruppo rispettando ruoli e consegne e spesso disturba le lezioni. Numerose le assenze, i ritardi e le uscite anticipate. | Insufficiente (5) |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRESIVO "CASSARA'-GUIDA"

ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20

VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754

Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P

E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it>



Criteria di valutazione del comportamento

Ai sensi dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020

Criteria per valutazione comportamento già approvati e inseriti nel PTOF

- Rispetto delle regole, di sé, degli altri, dell'ambiente
- Attenzione e coinvolgimento nelle attività educative
- Puntualità e assiduità nella frequenza

Indicatori: L'alunno/a

- Rispetta il regolamento d'istituto e le regole sociali
- Mostra senso di responsabilità, cura di sé e delle proprie cose
- Rispetta l'ambiente scolastico
- Assume comportamenti rispettosi degli altri e inclusivi
- Rispetta i ruoli e assume ruoli propositivi e partecipativi nelle varie attività scolastiche
- Sa lavorare in gruppo
- Frequenta assiduamente e rispetta gli orari scolastici

Tenuto conto dei criteri per la valutazione del comportamento individuati dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF dell'istituto e dei cambiamenti nella modalità di svolgimento dei percorsi educativo-didattici dovuti alla didattica a distanza, il collegio per lo scrutinio finale dell'a.s. 2019/2020 integra, per la valutazione del comportamento, i seguenti criteri e approva la seguente griglia di valutazione:

Criteria:

- Frequenza e puntualità nelle lezioni in presenza, nelle video lezioni e negli appuntamenti comuni nelle diverse modalità a distanza
- Rispetto dell'ambiente scolastico, delle regole di istituto e di quelle riguardanti la modalità DaD
- Rispetto dei compagni e dei docenti e assunzione di comportamenti inclusivi



- Qualità della partecipazione al percorso educativo (responsabilità, interesse, adempimento degli impegni, autonomia)

| Indicatori | Descrittori | Giudizio sintetico |
|---|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Frequenza e rispetto degli orari ➤ Rispetto dell'ambiente scolastico, delle regole di istituto e di quelle riguardanti la modalità DaD ➤ Relazioni con i compagni e i docenti | <p>Ha frequentato in modo assiduo e puntuale sia in presenza che nelle modalità attivate per la DaD. È consapevole del valore educativo delle regole, ha mostrato rispetto verso l'ambiente scolastico e, nel corso dell'anno, ha rispettato pienamente il regolamento di istituto e le regole riguardanti la modalità DaD. Ha cura di sé e del suo materiale scolastico e lo gestisce accuratamente. Ha mostrato sempre attenzione e disponibilità verso compagni e adulti e ha assunto autonomamente comportamenti inclusivi. Nelle diverse attività ha partecipato con vivo interesse e ha assunto un ruolo propositivo, lavorando sempre in modo autonomo, rispettando i ruoli assegnati e lavorando correttamente in gruppo.</p> | Eccellente (10) |
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Partecipazione, responsabilità e autonomia | <p>Ha frequentato in modo regolare con rari ritardi e qualche uscita anticipata durante il periodo in presenza. Anche negli appuntamenti del periodo di DaD è stato puntuale con sporadiche assenze. Ha rispettato pienamente il regolamento di istituto e le regole riguardanti la modalità DaD. Ha cura di sé e delle sue cose e rispetta l'ambiente scolastico. E' disponibile con tutti i compagni e rispettoso dei docenti e del personale scolastico. Autonomo, ha sempre mostrato interesse, un atteggiamento propositivo e collaborativo nelle varie esperienze scolastiche e sa lavorare correttamente in gruppo.</p> | Ottimo (9) |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"

ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20

VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754

Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P

E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it>



| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>Nel periodo di didattica in presenza si evidenziano alcune assenze, ritardi e uscite anticipate. Anche nella DaD l'alunno/a ha fatto alcune assenze e non sempre ha rispettato gli orari. Ha quasi sempre rispettato le regole dell'istituto e anche quelle della DaD; ha cura di sé e mostra una buona autonomia nella gestione del proprio materiale scolastico. Di solito rispetta l'ambiente scolastico, è corretto nei rapporti interpersonali ed istaura buone relazioni con i compagni e le figure adulte. Sa lavorare in gruppo e in autonomia, ha rispettato quasi sempre i tempi delle consegne ha mostrato attenzione e partecipazione costanti.</p> | <p>Distinto (8)</p> |
| | <p>Ricorrenti assenze, frequenti ritardi e uscite anticipate nella didattica in presenza e presenza saltuaria e non sempre puntuale nella DaD. Ha osservato le norme relative alla vita scolastica con qualche episodio non grave di mancato rispetto delle regole. I rapporti con docenti e personale sono generalmente corretti e le relazioni con i compagni sono spesso legate alle amicizie personali. Mostra una discreta autonomia nella cura di sé e nella gestione del proprio materiale scolastico. La partecipazione alle diverse attività è discontinua e mostra disponibilità a lavorare in gruppo anche se non sempre rispetta ruoli e consegne.</p> | <p>Buono (7)</p> |
| | <p>Frequenti sono state le assenze, i ritardi e le uscite anticipate. Numerose assenze e abbandoni immotivati delle lezioni si sono registrati durante la DaD. Nel corso dell'anno frequenti sono stati gli episodi di mancato rispetto delle regole. Il comportamento è stato, talvolta, scorretto nei confronti dei docenti e del personale scolastico. Mostra una sufficiente cura di sé e necessita di sollecitazioni e</p> | <p>Sufficiente (6)</p> |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "CASSARA'-GUIDA"
ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20
VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 - 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 091 7296754
Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P
E-MAIL paic88000p@istruzione.it - PEC: paic88000p@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it>



| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | <p>incoraggiamenti ad assumere comportamenti inclusivi e rispettosi di tutti i compagni. Ha acquisito un minimo di autonomia nello studio, nella gestione del materiale scolastico e necessita di un tutor nel lavoro di gruppo. Ha partecipato con attenzione e contributi discontinui alle varie attività scolastiche.</p> | |
| | <p>Numerose le assenze, i ritardi e le uscite anticipate. Quasi del tutto assente alle video lezioni e ad altri appuntamenti di classe. Nel corso dell'anno in presenza e non, si sono registrati gravi episodi di mancato rispetto delle regole e/o dell'ambiente circostante con sanzioni disciplinari. Si è spesso mostrato poco rispettoso verso docenti, personale scolastico e compagni talvolta con attacchi verbali, comportamenti violenti e offensivi. Scarsa la sua partecipazione alle attività: non ha mostrato autonomia nel lavoro, raramente è stato disposto a lavorare in gruppo rispettando ruoli e consegne e spesso, in presenza e nella DaD, si è rivelato elemento di disturbo.</p> | <p>Insufficiente (4/5)</p> |