

Giudizio globale con aggiunta di DAD (nella seconda sezione)

Tenuto conto dei criteri e della griglia di valutazione già approvati dal collegio dei docenti, inseriti nel PTOF dell'istituto e utilizzati nel primo quadrimestre, ma visti anche i cambiamenti nella modalità di svolgimento dei percorsi educativo-didattici dovuti alla didattica a distanza, il collegio per lo scrutinio finale dell' a.s. 2019/2020 integra tali criteri e griglie con elementi riferiti al periodo di DaD e, all'unanimità, approva l'intero documento:

Criteri di valutazione:

- Impegno, situazione di partenza (solo per il I quadrimestre) e processo;
- Livello globale di apprendimento raggiunto con descrizione di competenze, autonomia, potenzialità, carenze, difficoltà;
- Metodo di studio
- Osservazioni utili a descrivere l'esperienza di apprendimento dello specifico alunno.

I Quadrimestre

Giudizio globale	Corrispondenza voto
L'alunno/a partecipa proficuamente al dialogo educativo e manifesta un impegno costante e tenace. Il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico. Gli obiettivi programmati sono stati pienamente raggiunti, il grado di apprendimento evidenziato è ricco e personalizzato.	10 - Eccellente

<p>L'alunno/a manifesta un impegno costante, partecipando attivamente al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta efficace e autonomo. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo completo, il grado di apprendimento evidenziato è ottimo.</p>	<p>9 - Ottimo</p>
<p>L'alunno/a manifesta un impegno costante, partecipando adeguatamente al dialogo educativo. Il metodo di studio risulta organico. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo soddisfacente, il grado di apprendimento evidenziato è distinto/più che buono.</p>	<p>8 - Distinto</p>
<p>L'alunno/a partecipa al dialogo educativo con impegno non sempre costante/discontinuo. Il metodo di studio risulta adeguato/non sempre autonomo. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo accettabile, il grado di apprendimento evidenziato è discreto/più che sufficiente.</p>	<p>7 - Buono</p>
<p>L'alunno/a partecipa al dialogo educativo con impegno discontinuo. Il metodo di studio risulta poco efficace/non sempre autonomo. Gli obiettivi programmati sono stati</p>	<p>6 - Sufficiente</p>

raggiunti/in modo parziale, il grado di apprendimento evidenziato è appena sufficiente/sufficiente.	
L'alunno/a non partecipa al dialogo educativo, mostrando scarso impegno e difficoltà di concentrazione. Il metodo di studio risulta disorganico/improduttivo. Gli obiettivi programmati non sono stati raggiunti, il grado di apprendimento evidenziato è insufficiente/gravemente insufficiente.	5 - Non sufficiente

Indicatori (approvati dal collegio dei docenti per la valutazione nel periodo di DaD)	Modello di giudizio (con elementi da integrare se si ritiene importante sottolineare aspetti particolari legati alla DaD)
<ul style="list-style-type: none"> - Presenza alle video lezioni (o agli appuntamenti comuni e non in altre modalità) - Esecuzione dei lavori e puntualità nelle consegne - Interesse mostrato e qualità della partecipazione - Qualità dell'apprendimento e livello di competenza raggiunto 	<p>Nel periodo di Didattica a Distanza, l'alunno/a ha seguito <i>(costantemente, con attenzione, saltuariamente, sporadicamente...)</i> <i>(tutte, la maggior parte, molte, alcune...)</i> lezioni, le indicazioni date <i>(su classroom e/o gli altri incontri programmati)</i>. Ha mostrato <i>(costante, continuo, vivo, adeguato, scarso, poco...)</i> interesse verso <i>(tutte, alcune, poche,...)</i> attività proposte, <i>(dando un contributo personale.....)</i>.</p> <p>Ha eseguito i compiti <i>(regolarmente, saltuariamente, in modo discontinuo...)</i> e ha rispettato <i>(sempre, spesso, raramente...)</i> le scadenze per le consegne.</p>

	<p>Ha assunto un comportamento (<i>responsabile, poco responsabile,...</i>) e si è mostrato (<i>poco rispettoso, rispettoso...</i>) delle nuove regole della DaD, dei compagni e dei degli insegnanti.]</p> <p>Ha appreso (<i>pienamente, in modo superficiale, non completamente...</i>) i contenuti relativi al percorso, (<i>ha migliorato, ha migliorato parzialmente, non ha migliorato...</i>) le sue abilità e ampliato le sue competenze</p>
--	--

N.B. Si può scegliere di aggiungere nel giudizio globale anche solo alcuni degli elementi suggeriti (quelli significativi per il percorso dell'alunno o che differiscono, dal resto dell'anno in presenza).

II quadrimestre

10 Eccellente

L'alunno/a ha manifestato un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato organico, riflessivo e critico. Gli obiettivi programmati sono stati pienamente raggiunti, il grado di apprendimento evidenziato è ricco e personalizzato.

9 Ottimo

L'alunno/a ha manifestato un impegno costante, partecipando attivamente al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato efficace e autonomo. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo completo, il grado di apprendimento evidenziato è ottimo.

8 Distinto

L'alunno/a ha manifestato un impegno costante, partecipando adeguatamente al dialogo educativo. Il metodo di studio è risultato organico. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo soddisfacente, il grado di apprendimento evidenziato è distinto/più che buono.

7 Buono

L'alunno/a ha partecipato al dialogo educativo con impegno non sempre costante/discontinuo. Il metodo di studio è risultato adeguato/non sempre autonomo. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo accettabile, il grado di apprendimento evidenziato è discreto/più che sufficiente.

6 Sufficiente

L'alunno/a ha partecipato al dialogo educativo con impegno discontinuo. Il metodo di studio è risultato poco efficace/non sempre autonomo. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti/in modo parziale, il grado di apprendimento evidenziato è appena sufficiente/sufficiente.

5 Non sufficiente

L'alunno/a non ha partecipato al dialogo educativo, mostrando scarso impegno e difficoltà di concentrazione. Il metodo di studio è risultato disorganico/improduttivo. Gli obiettivi programmati non sono stati raggiunti, il grado di apprendimento evidenziato è insufficiente/gravemente insufficiente.