

Griglia di valutazione di Ed. Civica

Criteri	Descrittori	Voto	Livello
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze e abilità acquisite - Atteggiamenti assunti - Tipologia della situazione di lavoro - Risorse mobilitate - Continuità - Autonomia 	<p>L'alunna/o conosce gli argomenti affrontati in maniera completa e organica. Utilizza risorse fornite dal docente o personalmente reperite, collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta alla realtà vicina e lontana in modo autonomo, pertinente e continuo.</p> <p>Assume atteggiamenti consapevoli e responsabili in tutti i contesti, noti o non noti, in cui si trova ad agire; adotta comportamenti rispettosi e del tutto coerenti con quanto appreso. Porta contributi personali e proposte di miglioramento.</p>	10	Avanzato
	<p>L'alunna/o conosce gli argomenti affrontati in maniera esauriente e sa metterli in relazione tra loro. Utilizza risorse fornite dal docente o personalmente reperite.</p> <p>In modo autonomo e con continuità, collega le conoscenze alle esperienze vissute e adotta nella propria quotidianità, spesso anche in situazioni non note, atteggiamenti consapevoli e responsabili.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi e coerenti con quanto appreso, portando contributi positivi alla classe.</p>	9	
	<p>L'alunna/o ha una buona conoscenza degli argomenti e sa utilizzare le risorse fornite dal docente o reperirle in modo autonomo. Sa organizzare le conoscenze apprese e utilizzarle con continuità e buona pertinenza in contesti noti e non noti. Solitamente adotta atteggiamenti rispettosi e coerenti con quanto appreso; si comporta con consapevolezza e senso di responsabilità.</p>	8	Intermedio
<p>L'alunna/o conosce gli argomenti trattati in modo più che sufficiente e</p>			

	riesce a trovare un nesso con le esperienze vissute. Nel suo lavoro, talvolta poco autonomo e continuo, utilizza maggiormente le risorse fornite dal docente. Generalmente assume atteggiamenti responsabili e comportamenti coerenti con quanto appreso.	7	
	L'alunno conosce gli argomenti affrontati in modo essenziale e riesce a collegarli solo nei contesti più semplici e vicini alla propria esperienza diretta. Nel suo lavoro, non sempre autonomo e costante, utilizza soltanto le risorse fornite dal docente. Mostra atteggiamenti consapevoli e responsabili con lo stimolo degli adulti e adotta comportamenti non sempre coerenti con quanto appreso.	6	Base
	L'alunna/o conosce solo parzialmente gli argomenti affrontati. In modo discontinuo, porta a termine compiti solo in situazioni note con il supporto del docente e utilizzando risorse fornite appositamente. Mostra atteggiamenti poco consapevoli e non sempre è in grado di assumersi responsabilità.	5	In via di prima acquisizione
	L'alunna/o conosce gli argomenti in modo estremamente frammentario e labile. Manca di autonomia e continuità. Porta a termine semplicissimi compiti solo con il supporto costante del docente e utilizzando risorse appositamente fornite. Non si assume le proprie responsabilità e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.	4	