

 <p>ISTITUTO COMPRESIVO CASSARA-GUIDA</p>	<p align="center"><b>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</b>  <b>UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA</b>  <b>ISTITUTO COMPRESIVO "CASSARA'-GUIDA"</b>  <b>ad Indirizzo Musicale - C.T.I. "V. Reale" e Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 20</b>  VIA SCIOPERO ALLA ROVESCIA, 8 90047 - PARTINICO (PA) - Tel. 0917296754  Cod. Fiscale: 97113460824 - Cod. Unico: UFRZE6 - Cod. Meccanografico: PAIC88000P  E-MAIL <a href="mailto:paic88000p@istruzione.it">paic88000p@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:paic88000p@pec.istruzione.it">paic88000p@pec.istruzione.it</a>  Sito Web: <a href="http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it/">http://www.istitutocomprensivocassara.edu.it/</a></p>	
--	---	---

**Anno Scolastico 2020-21**

## PROGETTO BIBLIOTECA

### LA PALESTRA DELLA LEGALITÀ: LETTURA E CITTADINANZA

#### Obiettivi formativi

- Rafforzare l'autostima promuovere la partecipazione attiva alla vita scolastica
- Assumere comportamenti responsabili
- Promuovere la motivazione allo studio
- Promuovere il piacere per la lettura
- Promuovere la creatività e lo spirito critico
- Favorire l'inclusione e la valorizzazione delle differenze
- Prevenire l'abbandono scolastico

#### Obiettivi didattici

- Migliorare le proprie competenze di base nella lingua italiana e straniera e favorire il successo formativo
- Leggere e approfondire classici, biografie, testi di narrativa relativi a tematiche di convivenza civile, solidarietà e legalità
- Sapersi confrontare con gli altri attraverso l'ascolto
- Saper esprimere e motivare agli altri le proprie valutazioni
- Esercitare la competenza di public speaking

#### Struttura del progetto

Il percorso si svolgerà durante la seconda parte dell'anno scolastico, per classi parallele. Si prevedono tempi per la lettura, la riflessione e il lavoro personale, a casa e in orario extrascolastico e si offrirà la possibilità, agli alunni che ne faranno richiesta, di usufruire del comodato d'uso gratuito dei testi utili per il percorso, sia in lingua italiana che straniera. Parallelamente alla lettura individuale, si svolgeranno gli incontri di lavoro cooperativo sul testo che il gruppo in un dato periodo sta leggendo. Scopo di questa modalità di lavoro sarà il confronto sulle figure o sui temi, la stesura (anche attraverso app digitali) di sintesi e recensioni creative, presentazioni con fumetti, storytelling ecc ... Infine periodicamente alcuni dei gruppi a turno presenteranno i loro lavori in eventi specifici (giornata della legalità, giornata del libro) aperti ai compagni, ai docenti, alle famiglie e al territorio.

Il percorso potrà svolgersi anche in modalità a distanza attraverso incontri online per il confronto, le attività e le riflessioni sui testi che si stanno leggendo. Anche la parte della produzione del gruppo può essere svolta a distanza con il lavoro in gruppi, la guida del docente e la realizzazione di presentazione con prodotti digitali.

## **Libri proposti per la lettura**

### **Classi prime: Alla scoperta dei classici**

- MAGO DI OZ
- IL GIARDINO SEGRETO
- IL LIBRO DELLA GIUNGLA
- ROBIN HOOD
- PICCOLO PRINCIPE
- ENEA E DIDONE
- ODISSEIDE
- LA LOCANDA DI ASELLINA
- STORIA DI UNA BALENA BIANCA
- CANTO DI NATALE
- RACCONTI DI VAMPIRI
- ARMALILANDIA - CU NASCI SCIMIA, PO' MORIRI OMU?
- ARMALICOMIO - CU NASCI LAPIS, PO' MORIRI MOUSE?
- SHERLOCK HOLMES INDAGA
- IL MISTERO DELLA LEGGENDA PERDUTA
- FRANKENSTEIN O IL MODERNO PROMETEO
- IL FANTASMA DEL COLOSSEO
- LE AVVENTURE DI TOM SAWER
- IL LADRO DI ELEFANTI
- IL GRANDE LIBRO DEGLI SGNUK
- LE AVVENTURE DI GIANBURRASCA
- L'INGANNEVOLE PIRAMIDE DI KEOPE
- BESTIACCE

- UNIVERZOO
- MOSTRI FAVOLOSI. DRACULA, ALICE, SUPERMAN E ALTRI AMICI LETTERARI

**Classi seconde: Ogni vita è una storia**

- VERI AMICI
- LA STORIA DI MALALA
- PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI
- IQBAL, IL SOGNO DI UN BAMBINO SCHIAVO
- LA STELLA DI ANDRA E TATI
- MARCO POLO
- LE NOSTRE EMOZIONI
- CUORE
- IL DIARIO DI EDO
- MISTERO CORRE SU INTERNET
- BILLY ELLIOT
- NATE DUE VOLTE. STORIE DI DONNE RESILIENTI
- IL GATTO CHE MI HA DETTO TI AMO
- #VALESPO
- SHERLOK HOLMES STORIES
- VETTEL. CAVALLINO SENZA FILI
- CHIELLINI. IL MURO INVALIDICABILE
- DIARIO DI UN'APPRENDISTA ASTRONAUTA
- PICCOLE DONNE CRESCONO
- WONDER
- IO BULLO
- KING ARTUR AND HIS KNIGHTS
- TREASURE ISLAND
- ROBIN HOOD (INGLESE)
- THE WIZARD OF OZ
- THE ADVENTURES OF TOM SAWYER
- AROUND THE WORLD IN EIGHTY DAYS
- ROBINSON CRUSOE
- GREAT ENGLISH MONARCHS AND THEIR TIMES
- MURDER ON THE ORIENT EXPRESS

**Classi terze: Lettura, legalità, libertà**

- IMMIGRATI BRAVA GENTE
- IL RAGAZZO DI CAPACI
- IL CORAGGIO DI PARLARE
- DA CHE PARTE STARE
- VOLEVO NASCERE VENTO. STORIA DI RITA CHE SFIDÒ LA MAFIA CON PAOLO BORSELLINO

- LA MAFIA SPIEGATA AI MIEI FIGLI
- ERA D'ESTATE
- IO NON HO PAURA
- PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI
- C'ERA UNA VOLTA IL POOL ANTIMAFIA. I MIEI ANNI NEL BUNKER
- MAFIA&GRAFFITI
- LE VALIGIE DI AUSCHWITZ
- PERLASCA
- PRIMO LEVI
- L'AMICA GENIALE
- SEI DONNE CHE HANNO CAMBIATO IL MONDO. LE GRANDI SCIENZIATE DELLA FISICA DEL XX SECOLO
- ANNE FRANK. DIARIO
- L'AMICA GENIALE
- QUI NON CI SONO BAMBINI. UN'INFANZIA AD AUSCHWITZ
- IO DENTRO GLI SPARI
- LA MEMORIA RENDE LIBERI. LA VITA INTERROTTA DI UNA BAMBINA NELLA SHOAH. NUOVA EDIZ.
- VIA LIBERA. 50 DONNE CHE SI SONO FATTE STRADA
- IL CONFINE TRA NOI. STORIE MIGRANTI
- EL CABALLERO DE OLMEDO
- DON QUIJOTE PRIMERAS AVENTURAS
- LA AVENTURA MAS HERMOSA
- UNA NOVELA EJEMPLAR
- L'ÉPÉE DE D'ARTAGNAN
- INTRIGUE DANS LE QUARTIER
- DEUX ANS DE VACANCES
- UN SAC DE BILLES
- A BELLE ET LA BETE
- GREAT EXPECTATION
- GREAT LIVES
- DAVID COPPERFIELD
- ROBINSON CRUSOE
- TRISTAN AND ISOLDE
- THE WIZARD OF OZ
- OLIVER TWIST
- THE CANTERVILLE GHOST
- MACBETH
- ROMEO AND JULIET
- JANE EIRE
- PRIDE AND PREJUDICE
- THE SELFISH GIANT
- THE PICTURE OF DORIAN GREY
- THE SECRET OF THE STONES

## **Risultati attesi**

- Partecipazione consapevole ai percorsi didattici proposti
- Ampliamento del patrimonio lessicale e delle conoscenze degli alunni
- Miglioramento dei risultati scolastici nella competenze in lingua italiana e straniera
- Crescita del senso della legalità e sviluppo delle competenze sociali e civiche

## **Modalità di verifica e valutazione**

- Verifica periodica attraverso l'osservazione del grado di interesse e partecipazione da parte degli alunni
- Schede di recensione relative ai libri letti
- Qualità delle performances degli alunni