

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE ALUNNI 4 ANNI

COGNOME E NOME ALUNNO/A

PLESSO" "SEZIONE

DOCENTE/I.....

CAMPI DI ESPERIENZA	INDICATORI DI COMPETENZA	SÌ	NO	IN PARTE
Il sé e l'altro	Si riconosce parte di un gruppo.			
	Conosce e rispetta le principali regole di convivenza.			
	È autonomo nelle situazioni di vita quotidiana(servizi igienici, pranzo, gioco).			
	Si relaziona e si confronta con adulti e bambini.			
	Gioca in maniera costruttiva con gli altri.			
	Collabora con i compagni per un fine comune.			
Il corpo e il movimento	Riconosce e denomina le parti del corpo su se stesso, sull'altro e su un' immagine.			
	Rappresenta graficamente la figura umana.			
	Assume posizioni e movimenti del corpo.			
	Esegue sequenze di movimenti e percorsi su imitazione.			
	Esegue gli schemi motori di base			
	Esegue attività di coordinazione oculo-manuale (percorsi e ripassi).			
	Discrimina gli stimoli sensoriali principali.			
Immagini, suoni e colori	Conosce e denomina i colori primari e secondari.			
	Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche.			
	Sperimenta materiali diversi.			
	Esegue giochi simbolici e di ruolo.			
	Disegna in modo finalizzato e su consegna verbale.			
	Descrive il contenuto del proprio disegno.			
	Memorizza ed esegue canti , ripete filastrocche e semplici poesie .			
	Riconosce e riproduce ritmi, percependone le differenze (lento-veloce)			
Partecipa a semplici drammatizzazioni.				

I discorsi e le parole	Acquisisce la corretta pronuncia dei fonemi.			
	Denomina e descrive oggetti e immagini.			
	Esprime verbalmente i propri bisogni.			
	Comprende ed esegue consegne verbali.			
	Ascolta e comprende storie cogliendone l'argomento generale dietro domande stimolo dell'insegnante.			
	Comunica in modo efficace con i compagni e con gli adulti.			
	Memorizza e ripete filastrocche e poesie.			
La conoscenza del mondo	Riconosce e riproduce le principali forme geometriche(cerchio, triangolo, quadrato).			
	Comprende e discrimina grandezze(piccolo-medio -grande, lungo - medio - corto, alto - medio -basso).			
	Comprende e descrive quantità(uno, pochi, tanti, zero) e le relazioni spaziali (davanti-dietro, dentro-fuori, vicino-lontano, sopra-sotto)			
	Costruisce insieme in base a criteri dati (forma, colore, dimensione, proprietà ...)			
	Comprende e distingue la routine della giornata scolastica.			
	Comprende ed esegue la sequenza di azioni relative a un'esperienza(prima - dopo-infine)			
Conosce le principali caratteristiche delle stagioni.				
Periodo riferito alla LEAD:	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza alle video lezioni o in altre modalità previste dalla LEAD 			
Modalità e frequenza nell'interazione e durante il periodo LEAD	<ul style="list-style-type: none"> • Esecuzione dei lavori 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse mostrato 			
Costituzione e, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali			
Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza			

Cittadinanz a digitale	Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati grazie alla propria esperienza o con il supporto e lo stimolo del docente: conosce e utilizza i primi strumenti tecnologici.			
-----------------------------------	---	--	--	--